

NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
GRADO DE PSICOLOGÍA - 3º Curso- CÓDIGO 62013013

1ª semana.

Tipo de Examen: A (Nacional y U.E) [1]

Duración del examen: 90 minutos

INSTRUCCIONES: Señale en la hoja de lectura óptica la opción que considere correcta. Cada acierto suma 0,5 puntos y cada error resta 0,25 puntos. Entregue al tribunal sólo la hoja de lectura óptica.

1. La evaluación neuropsicológica se puede ver afectada por:
 - a) las diferencias lingüísticas.
 - b) la especialización de los hemisferios cerebrales.
 - c) a y b son correctas.

2. Los períodos de “aceleración del crecimiento” de las conexiones corticales:
 - a) se producen de los 14 a los 25 años.
 - b) son tres: de los 1,5-5; de 5-10 y de 10-14 años.
 - c) son uniformes hasta los 45 años.

3. A los 36 meses de edad el niño es capaz de subir escaleras usando un pie por paso. Este avance motor se corresponde con la mielinización:
 - a) del pedúnculo cerebeloso medio.
 - b) de la raíz sensitiva.
 - c) del fornix.

4. Al reconocimiento de los objetos mediante el tacto se le denomina:
 - a) esterotipia.
 - b) esterognosia.
 - c) esterotaxia.

5. El metilfenidato es un fármaco que:
 - a) aumenta la impulsividad y la atención.
 - b) disminuye la atención y la impulsividad.
 - c) disminuye la impulsividad y la falta de atención.

6. Las funciones ejecutivas dependen principalmente de los lóbulos:
 - a) parietales.
 - b) frontales.
 - c) temporales.

7. Los inhibidores de la monoamino-oxidasa (MAO) se utilizan para tratar la depresión y sirven para aumentar:
- el número de sinapsis de la neurona.
 - la cantidad de neurotransmisores en la sinapsis.
 - la cantidad de recaptación de neurotransmisores en la sinapsis.
8. El tratamiento farmacológico del Síndrome de Gilles de la Tourette (SGT) incluye principalmente:
- imipramina.
 - estimulantes.
 - neurolépticos.
9. Según los estudios de TEP y RMf dos de las regiones implicadas en la regulación de las emociones son:
- la corteza occipital y la temporal derecha.
 - la corteza prefrontal y la amígdala.
 - las regiones cinguladas y las cerebelosas.
10. ¿Cuáles son las características esenciales del Trastorno de Ansiedad Generalizada (TAG)?
- ansiedad excesiva y preocupación difícil de controlar.
 - ansiedad excesiva y depresión leve.
 - ansiedad excesiva y atonía muscular.
11. El trastorno de Rett:
- sólo se observa en niños.
 - sólo se observa en niñas.
 - se detecta en el nacimiento.
12. En el autismo:
- no hay diferencias en el tamaño de la cabeza al nacer.
 - el cerebro crece tras el nacimiento por crecimiento excesivo de neuronas y glía sin que se den los descartes sinápticos apropiados.
 - a y b son correctas.
13. Los patrones de simetría anómalos del plano temporal están asociados a:
- comprensión verbal, déficit de procesamiento fonológico y problemas de aprendizaje.
 - trastornos vegetativos.
 - bulimia.

14. Entre las deficiencias asociadas a la discapacidad lectora con déficit fonológico nuclear se encuentran:
- lóbulos temporales derecho e izquierdo asimétricos
 - asimetría anómala en regiones parietales.
 - anomalías del lóbulo temporal derecho.
15. Las alteraciones cerebrales estructurales en los niños con parálisis cerebral:
- Posiblemente están relacionadas con migración neuronal anómala.
 - No son detectables hasta edad madura.
 - Se corrigen durante el desarrollo.
16. La cocaína es:
- Insoluble en alcohol.
 - Liposoluble e hidrosoluble.
 - No atraviesa la barrera hematoencefálica.
17. En los niños con síndrome de alcoholismo fetal (SAF):
- los rasgos dismórficos no están significativamente relacionados con la habilidad cognitiva.
 - presentan anomalías faciales como menor apertura de los ojos, aplanamiento del tercio medio facial, crestas indistintas entre la nariz y la boca y labio superior muy fino.
 - no presentan retraso en el crecimiento.
18. Los varones que padecen síndrome de Klinefelter
- tienen una tasa de fertilidad normal.
 - son estériles, presentan mamas desarrolladas, hipogonadismo (pene y testículos pequeños), infradesarrollo de la constitución masculina y dificultades sociales, académicas y cognitivas.
 - piernas cortas y baja estatura.
19. C. Clínico (T. 7): Paciente Sam, niño de 13 años con problemas de conducta. El test de clasificación de las tarjetas de Wisconsin que se le aplicó a Sam sirvió para evaluar sus funciones:
- inhibitorias.
 - ejecutivas.
 - emocionales.
20. C. Clínico. (T. 12). Niño con dislexia evolutiva severa. Se le aplicó una prueba de evaluación de memoria (Children's Versión of the California Verbal Learning Test) y los resultados fueron :
- dificultad en codificar nueva información.
 - puntuaciones muy por debajo de la media para su edad en recuerdo libre de palabras con clave.
 - habilidad normal para agrupación de palabras por categorías.