

Marque en la hoja de respuestas la letra correspondiente a la mejor de las alternativas propuestas para cada pregunta. Recuerde que los aciertos suman 0,333 puntos y los errores restan 0,166.

1. Entre las alternativas a Wundt, el autor que rechazó con más fuerza la adopción de los métodos de las ciencias de la naturaleza para la psicología fue
a) Brentano b) Dilthey c) Ebbinghaus

2. La idea de que las imágenes son elementos esporádicos y evanescentes en nuestra experiencia y de que existen pensamientos que no se apoyan en ellos, como la conciencia de reglas generales o la conciencia de relaciones, es defendida por
a) Ebbinghaus y su concienzuda investigación experimental sobre la memorización de sílabas sin sentido b) la escuela de Wurzburg y particularmente Bühler, influido a este respecto por Brentano c) la psicología comprensiva de Dilthey, crítica con el atomismo psicológico de la psicología explicativa

3. Con respecto a la psicología de Wundt, la línea de investigación que Titchener exporta a Estados Unidos y que da lugar al estructuralismo supone
a) una adaptación fiel del programa de su maestro, que respeta la parte experimental y la de psicología de los pueblos b) una adaptación fiel en lo que respecta a la psicología experimental pero infiel por cuanto descarta la psicología de los pueblos c) un desarrollo propio que elimina conceptos clave como la apercepción y el conjunto de la psicología de los pueblos

4. Entre las escuelas psicológicas que conocieron su esplendor a principios del siglo XX está
a) el conductismo radical b) el funcionalismo c) la neurociencia cognitiva

5. A través del darwinismo, la psicología funcionalista contribuyó a las discusiones sobre la relación entre
a) apercepción e inferencia inconsciente b) Estado y sociedad civil c) evolución y comportamiento

6. El movimiento trascendentalista, de origen _____, influyó indirectamente en _____
a) científico / el psicoanálisis b) científico / el psicoanálisis c) religioso / la psicología funcionalista norteamericana

7. El *Proyecto de una psicología para neurólogos* escrito por Freud
a) fue especialmente apreciado por su autor, al considerarlo el primer texto propiamente psicoanalítico b) no influye en absoluto en el desarrollo posterior del psicoanálisis c) lega al psicoanálisis ideas cruciales, como una concepción dinámica y energética del funcionamiento mental

8. El método catártico que Freud expone en los *Estudios sobre la Histeria* consistía en
a) la retención y dominio de toda energía afectiva o emoción profunda asociada a los conflictos personales b) una adaptación fiel de los métodos de hipnosis que había observado durante sus estudios con Charcot c) una charla entre terapeuta y paciente para tratar de recordar acontecimientos afectivos y dolorosos de importancia

9. Los dos componentes fundamentales en la constitución del Superyo en tanto que resultado de la interiorización de la autoridad paterna serán el
a) ideal de Yo y la conciencia moral b) instinto de conservación y el instinto de muerte
c) principio de placer y el principio de realidad
10. Los psicólogos de la Gestalt exigían a la psicología recuperar la experiencia ingenua del “hombre de la calle”. Esta idea los sitúa en el entorno teórico de
a) el conductismo b) el psicoanálisis c) la fenomenología
11. La psicología gestaltista aspiraba a tener un carácter
a) molar o global b) molecular o elementalista c) ambas respuestas son correctas
12. “ ‘Pauta de reacción’ hereditaria que implica cambios profundos en el mecanismo corporal como un todo, pero en particular en los sistemas visceral y glandular”. Así es como define Watson
a) el aprendizaje b) la emoción c) la personalidad
13. Representante del llamado “conductismo metodológico” (señale el que no proceda)
a) C.L. Hull b) B.F. Skinner c) E.C. Tolman
14. En el condicionamiento skinneriano, el estímulo que señala al organismo si la operante será reforzada se denomina
a) discriminativo b) extintivo c) neutro
15. La psicología cognitiva emergió en los años ____ del siglo pasado
a) 30 b) 60 c) 90
16. De acuerdo con el modelo de la cibernética impulsada por N. Wiener a finales de los años 40 del siglo pasado, el sistema nervioso podría entenderse como
a) una masa amorfa y vibrante que funciona como una máquina orgánica b) un dispositivo cuyo funcionamiento se basa en el *feedback* (realimentación o retroalimentación) c) un dispositivo cuyo funcionamiento se basa en la prueba de Turing, aunque normalmente no la supera debido a que está hecho de células
17. En la propuesta de Vygotski, la cultura es
a) el origen de los motivos y contenidos que caracterizan la vida y la actividad humana
b) una consecuencia de la canalización de instintos o procesos orgánicos muy primarios
c) un simple momento o etapa más de la filogénesis en el desarrollo humano
18. “Pensamiento y lenguaje parten de raíces filogenéticas diferentes e independientes”. Para Vygotski esta afirmación sería
a) imprecisa, dado que en casos como los de los chimpancés no existían en absoluto sonidos vocales que cumplieran funciones expresivas y sociales b) falsa, dado que son identificables con un mismo proceso orgánico desde los inicios de la ontogénesis
c) verdadera, aunque ambas raíces interactuarían desde momentos muy tempranos del desarrollo
19. El suizo Jean Piaget es representante de un enfoque denominado
a) escuela sociohistórica b) epistemología genética c) psicología histórica

20. La noción de sujeto que maneja Meyerson pone de relieve su carácter
a)activo-experimental y constructor b)espiritual c)pasivo y mecánico

COMENTARIO DE TEXTO

(...) la observación pura, que es igualmente posible en muchos campos de la ciencia natural en el sentido estricto, es imposible dentro del dominio de la psicología *individual*, a causa del total carácter del proceso psíquico. Sólo podría pensarse como posible si existieran objetos psíquicos persistentes e independientes de nuestra atención, de la propia manera que existen objetos naturales relativamente persistentes y que no cambian con nuestra observación. Sin embargo, también en la psicología se presentan hechos que, por más que no sean verdaderos objetos, igualmente poseen el carácter de objetos psíquicos presentando aquellas características de naturaleza relativamente persistente e independiente del observador; además de estas propiedades, también poseen la de ser inaccesibles a una observación experimental en sentido corriente.

21. El autor del texto del que se ha extraído el párrafo es
a)Freud b)Skinner c)Wundt

22. Y se trataría de un texto escrito

a)muy al principio de su carrera, cuando está bajo el influjo del modelo médico vienés
b)muy al principio de su carrera, cuando está bajo el influjo de las tesis de Helmholtz
c)ninguna es correcta

23. El texto del párrafo transcrito supone que la psicología

a)debe someterse siempre al imperativo del método experimental b)exige métodos diversos de trabajo c)no puede ser considerada una verdadera ciencia

24. Cuando el autor emplea el término “observación pura” subrayado en el párrafo está
a)defendiendo la necesidad de atender sólo al comportamiento externamente observable

b)indicando la vía adecuada para acceder a contenidos reprimidos por la censura
c)opesando la posibilidad de observar o no los contenidos de la mente

25. El término de “hecho” subrayado en el párrafo se refiere a

a)conductas manifiestas b)productos espirituales o psíquicos c)sensaciones o sentimientos simples

26. Y sería perfectamente identificable con

a)castigos y refuerzos b)la lengua, las representaciones mitológicas y las costumbres
c)los sueños y los *lapsus linguae*

27. En la perspectiva del autor la experiencia vital es

a)algo determinado por nuestros impulsos inconscientes, pudiendo emerger bajo formas socialmente aceptables b)ontológicamente una e indivisible, aunque puede aparecer bajo la forma de experiencia externa o interna c)un producto de nuestra historia de reforzamientos, lo cual determina nuestros hábitos

28. Pensando en las condiciones metodológicas ideales, un planteamiento hipotético que también aparece en el texto al que pertenece al fragmento supone que

a)“Deberíamos seguir el camino que nos trazan la física y la biología. Deberíamos prestar atención directamente a la relación existente entre la conducta y su ambiente, olvidando supuestos estados mentales intermedios” b)“la psicología, no pudiendo por principio hacer abstracción del sujeto, sólo podría encontrar condiciones favorables para una observación casual cuando, en muchos y repetidos casos, las mismas partes objetivas de la experiencia inmediata coincidieran con el mismo estado del sujeto”

c)“No es necesario caracterizar lo que llamamos consciente, pues coincide con la conciencia de los filósofos y el habla cotidiana. Para nosotros lo psíquico restante constituye lo inconsciente. Todo lo inconsciente que puede trocar fácilmente su estado inconsciente por el consciente convendrá calificarlo como susceptible de conciencia”.

29. Entre los personajes que estudiaron directamente con el autor se pueden mencionar

a)Jung, Adler y Lacan b)Kraepelin, Jung y Vygotski c)Titchener, Cattell y Kraepelin

30. Algunos discípulos, de hecho, merecieron la crítica del autor a propósito de cuestiones metodológicas importantes. Una polémica crucial fue con

a)Jung y Adler a propósito de la posibilidad de ampliar el arco de las motivaciones básicas humanas b)la escuela de Würzburgo a propósito de la posibilidad de estudiar experimentalmente los procesos psicológicos superiores c)los Breland a propósito de derivas instintivas en el comportamiento