

**HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA (código 6201105-)
JUNIO 2015 – NACIONAL (MODELO B)**

Duración: 1h y 30 min. Material autorizado: ninguno. Marque en la hoja de respuestas la letra correspondiente a la mejor de las alternativas propuestas para cada pregunta. Recuerde que los aciertos suman 0,333 puntos y los errores restan 0,166.

1. En el nivel más general del sistema que Wundt presenta en sus famosos *Fundamentos de Psicología Fisiológica* (1873-1874) se plantea que la experiencia vital es ontológicamente _____ pero también que, desde el punto de vista metodológico, puede abordarse a partir de _____ (elija la dupla adecuada para completar la frase en el orden correcto).
A) diversa y fragmentable/dos aproximaciones complementarias
B) diversa y fragmentable/un mismo punto de vista
C) una e indivisible/dos aproximaciones complementarias
2. Según la dinámica energética de la primera tópica freudiana, la vigilancia de la censura es
A) siempre constante y total, impidiendo sin fisuras el acceso a la conciencia de los contenidos y deseos inaceptables
B) superada casi siempre, permitiendo la aparición explícita de los contenidos y deseos indeseables en estados de vigilia
C) superada en algunas ocasiones, implicando la aparición en la conciencia de contenidos y deseos perturbadores bajo formas parciales y desfiguradas
3. La acción subjetiva de dirigirse o referirse a un objeto, recibe en Brentano el nombre de
A) apercepción
B) foco de atención
C) intencionalidad
4. La crítica de Wundt a los resultados de la Escuela de Wurzburg, y en particular a los trabajos de Bühler, tiene que ver con lo que él (Wundt) considera una
A) concepción puramente lógica del pensamiento y, por tanto, no psicológica
B) lectura excesivamente asociacionista y empirista del funcionamiento mental
C) negación de la “apercepción”, pilar de su sistema
5. La realización de una minuciosa clasificación de las sensaciones atendiendo al órgano del que proceden, al origen de la estimulación y a la naturaleza del estímulo, llegando a calcular la existencia de más 40000 sensaciones distintas, fue una de las tareas de
A) el análisis estructural de la conciencia de Titchener
B) la investigación experimental de la memoria de Ebbinghaus
C) la investigación sobre las formas de la Gestalt
6. ¿En qué ámbitos trabajaban los psicólogos funcionalistas norteamericanos?
A) En ámbitos diversos como la psicología genética, diferencial, social, educativa, comparada, etc.

- B) Mayoritariamente en psicología genética
- C) Mayoritariamente en psicología del trabajo

7. ¿Cuál de los siguientes autores fue un funcionalista?

- A) George H. Mead
- B) Edward B. Titchener
- C) Lev Vygotski

8. Para James Rowland Angell, la psicología

- A) debe adoptar un punto de vista estructuralista y partir de la existencia de cuerpo y mente como realidades primarias
- B) es una ciencia cuyo objeto es la conciencia individual y cuya misión es descubrir las estructuras estáticas de la mente
- C) no es una ciencia con un objeto predefinido ni que necesariamente tenga por qué ocuparse sólo de la conciencia individual

9. Antes de formular el Complejo de Edipo, Freud planteó la teoría de la seducción según la cual

- A) el niño deseaba inconscientemente poseer a la madre para sí mismo y esto provocaba que albergara sentimientos de odio y muerte hacia el padre
- B) las experiencias sexuales infantiles relatadas por sus pacientes no habrían sido reales, sino fantasías con las que se disfrazaban deseos incestuosos hacia las figuras parentales
- C) las neurosis psicológicas cursaban con problemas de índole sexual, conectados con episodios de abusos sufridos en la infancia y perpetrados por personas del entorno familiar o próximo

10. Según la segunda tópica de Freud, el _____ es la instancia más primitiva y se identifica con la fuente básica de la energía psíquica y los instintos. Siguiendo el _____, impulsa egoístamente al organismo para que éste descargue su excitación energética (elija la dupla con los términos ordenados de tal manera que la frase sea correcta).

- A) Ello / principio de placer
- B) Superyó / principio de placer
- C) Yo / principio de muerte

11. Para la psicología de la Gestalt, la experiencia (señale lo que NO proceda)

- A) está compuesta de partes interdependientes
- B) se da integrada en totalidades
- C) se presenta despiezada en trozos

12. Psicólogo danés famoso por su investigación sobre el fenómeno de organización perceptiva conocido como "figura-fondo"

- A) Karl Duncker
- B) Kurt Lewin
- C) Edgar J. Rubin

13. Uno de los principales reproches que hace Wolfgang Köhler a Edward L. Thorndike a propósito de los estudios de este último sobre el comportamiento de los gatos en las "cajas problema" era

- A) lo artificioso de las situaciones experimentales
- B) la falta de control experimental
- C) la imposibilidad de abordarlos introspectivamente

14. Las ideas del “manifiesto conductista” de John B. Watson

- A) provocaron la adhesión masiva e inmediata de los psicólogos contemporáneos de Watson
- B) supusieron una ruptura radical con la psicología que venía haciéndose en la época
- C) ninguna de las dos respuestas es correcta

15. Según Watson, las emociones conllevan cambios profundos del organismo, sobre todo en lo que respecta al sistema (señale el que NO proceda)

- A) glandular
- B) muscular
- C) visceral

16. De acuerdo con la idea de “paradigma” del filósofo e historiador de la ciencia Thomas Kuhn, algunos psicólogos cognitivos se presentaron como

- A) herederos del conductismo, cuyas virtudes pretendían potenciar mediante metodologías de investigación más refinadas
- B) representantes de un nuevo paradigma triunfante tras una revolución científica que terminaba con el dominio que el conductismo había impuesto entre los años 30 y 60
- C) víctimas de un injusto reparto institucional de tareas que condenaba a la psicología a estudiar la mente en lugar de estudiar las funciones vitales

17. Entendida en un sentido débil, la analogía o metáfora del ordenador supone que la mente humana

- A) aunque no es exactamente un programa informático, puede ser simulada por un programa de ordenador, de modo que la programación informática es un buen recurso para descubrir las leyes que regulan su funcionamiento
- B) es un mero sistema de cómputo como el solucionador general de problemas de Simon y Newell, sólo que implementado en un soporte orgánico
- C) no es sustancialmente diferente de un programa informático, puesto que no es más que un sistema de cómputo

18. Para Piaget, el conocimiento consiste fundamentalmente en

- A) la construcción recíproca de sujeto y del objeto a través de las acciones del organismo y las resistencias del medio
- B) la imitación de las conductas de quienes nos rodean
- C) representar adecuadamente la realidad exterior, entendida como algo objetivo que el sujeto descubre

19. Vygotski analiza el desarrollo de la psique humana a través de varios niveles, a saber:

- A) asimilación, adaptación y acomodación
- B) filogenético, historio-genético o cultural y ontogenético
- C) sensoriomotor; preoperatorio y operaciones concretas y formales

20. En su estudio del lenguaje, Vygotski, como Lazarus y Steinthal o el propio Wundt, siguió la estela de
- A) Auguste Comte
 - B) Johann Friedrich Herbart
 - C) Wilhelm von Humboldt

TEXTO

“En realidad, el problema de la construcción de estructuras no preformadas es antiguo, aunque la mayoría de los epistemólogos permanezcan ligados a hipótesis, tanto aprioristas (actualmente incluso con algún retorno al innatismo) como empiristas, que subordinan el conocimiento a formas situadas previamente en el sujeto o en el objeto. Todas las corrientes dialécticas insisten sobre la idea de novedades y buscan su secreto en “superaciones” que trascenderían sin cesar el juego de tesis y antítesis. En el terreno de la historia del pensamiento científico, el problema de los cambios de perspectiva e incluso de las “revoluciones” en los “paradigmas” (Kuhn) se impone necesariamente, y L. Brunshvicg ha extraído de ella una epistemología del devenir radical de la razón. En el interior de las fronteras más específicamente psicológicas, J.M. Baldwin ha suministrado, bajo el nombre de “lógica genética”, concepciones penetrantes sobre la construcción de las estructuras cognoscitivas, y todavía podríamos citar varias tentativas más.”

21. El texto trata de
- A) neurobiología
 - B) psicología de la educación
 - C) teoría del conocimiento.
22. A la investigación que propone este autor se la denomina
- A) epistemología genética
 - B) genética de poblaciones
 - C) método clínico.
23. Para la investigación que propone este autor es necesaria la intervención de
- A) matemáticos
 - B) psicólogos
 - C) ambas son correctas, es un área interdisciplinaria.
24. Según se deduce del texto del que se ha extraído este fragmento, la postura del autor en cuanto al conocimiento es
- A) empirista
 - B) innatista
 - C) ambas son falsas, el autor no comparte ninguna de ellas.
25. El objetivo de la investigación propuesta por el autor es
- A) descubrir la dinámica del inconsciente
 - B) estudiar los orígenes del conocimiento
 - C) explicar los mecanismos de las revoluciones científicas.

26. Según el autor, el conocimiento es producto de
- A) la construcción continua por parte del sujeto
 - B) la herencia genética
 - C) ninguna de las anteriores, porque está predeterminado en la realidad física.
27. En el manual de la asignatura este autor se incluye en la corriente psicológica conocida como
- A) cognitivismo
 - B) conductismo
 - C) constructivismo
28. Las ideas del autor han sido amplia y fundamentalmente aplicadas al área de la
- A) defectología
 - B) educación
 - C) estética
29. El autor del texto y J.M. Baldwin comparten
- A) la metodología dialéctica
 - B) el enfoque evolutivo
 - C) la nacionalidad francesa
30. El autor del texto es
- A) James
 - B) Piaget
 - C) Searle