

PRIMERA SEMANA

Marque en la hoja de respuestas la letra correspondiente a la mejor de las alternativas propuestas para cada pregunta. Recuerde que los aciertos suman 0,333 puntos y los errores restan 0,166.

1. Durante los años 30 y 40, coincidiendo con el auge del conductismo, se empezó a criticar el psicoanálisis por su falta de
a) adhesión al régimen nazi b) apoyo popular c) éxito terapéutico
2. En el psicoanálisis, el término “abreacción” hace referencia al proceso por el cual las pacientes
a) ponían en evidencia que sus trastornos eran de origen orgánico, mediante sintomatología motora b) quedaban sumidas en estado hipnótico c) sufrían la descarga emocional al recordar acontecimientos importantes del pasado
3. Al conductismo representado por Tolman y Skinner se lo ha denominado
a) “conductismo clásico” b) “conductismo mediacional” c) “neoconductismo”
4. Aproximación psicológica que propuso sustituir el esquema E-R (“estímulo-respuesta”) acerca de la conducta por el de E-O-R (“estímulo-organismo-respuesta”)
a) conductismo metodológico b) funcionalismo c) psicoanálisis
5. El “conductismo radical” de B.F. Skinner supone
a) una reacción contra el exceso de teoría del “conductismo metodológico” b) un regreso al plano observacional propugnado por Watson c) ambas respuestas son correctas
6. Cuando se dice que el funcionalismo era darwinista se está afirmando que
a) era una importación del evolucionismo inglés b) negaba el papel de la conciencia, como hará después el conductismo c) resaltaba el valor adaptativo de la conciencia
7. Según la teoría de las emociones de William James, la percepción subjetiva de la emoción surge cuando
a) nos enfrentamos a estímulos de cierta intensidad, antes de que aparezcan otras reacciones de carácter fisiológico (tensión, aceleración pulso, sudor, etc.) b) nos hacemos conscientes de las reacciones viscerales y musculares que provocan ciertos estímulos c) no somos capaces de reaccionar a los estímulos mediante movimientos motores
8. Una de las ideas que defendía Mary Whiton Calkins, la primera mujer en presidir la American Psychological Association, era
a) el yo como objeto de estudio científico legítimo y susceptible de introspección experimental b) la necesidad de relegar la experiencia cotidiana en aras del análisis experimental de sus componentes más básicos c) la imposibilidad de aplicar la introspección al estudio de la conciencia del yo
9. *El nacimiento de la inteligencia en el niño* es el título de un libro de
a) James M. Baldwin, cuando termina la observación sistemática de sus hijas b) Jean Piaget, cuando su teoría aún está poco madura c) Jean Piaget, cuando su teoría ya está consolidada

10. Para Ignace Meyerson el principal objeto de la psicología es la
a) búsqueda de mecanismos invariables en el ejercicio de la razón b) historia de la formación del pensamiento c) ontogénesis de las funciones psicológicas
11. La perspectiva de Franz Brentano era
a) fenomenológica b) fisiológica c) psicodinámica
12. Carl Stumpf defendía una psicología
a) independizada de la filosofía en lo institucional pero no en lo teórico b) independizada de la filosofía en lo institucional y en lo teórico c) no independizada de la filosofía
13. “La psicología es una disciplina fundamental, ya que estudia al ser humano completo y éste es el núcleo de la organización social”. ¿Qué autor podría haber suscrito esa afirmación y por qué?
a) Charles Sanders Peirce, porque para él la verdad era algo estático que sólo podría apprehenderse a través de la vida psíquica cambiante y culturalmente relativa de los individuos b) Wilhelm Dilthey, porque para él la realidad sociohistórica, que depende de los sistemas culturales, es previa a las relaciones entre individuos y éstos no son más que subproductos de dicha realidad c) Wilhelm Dilthey, porque para él la realidad sociohistórica sólo puede entenderse analizando los sistemas culturales de los que se compone, los cuales consisten en relaciones entre individuos
14. La psicología cognitiva floreció en los años
a) 60 del siglo XIX b) 60 del siglo XX c) 80 del siglo XX
15. Que la energía física que entra en la mente a través de los órganos sensoriales se convierte en algo psicológico y que el contenido de la mente se convierte de nuevo en algo físico a través de la actividad muscular y glandular lo ha defendido la psicología
a) conductista b) cognitiva c) constructivista
16. Como líder de la escuela de la Gestalt, Wertheimer señaló dos supuestos teóricos inaceptables y propios de la psicología dominante en la época. Los denominó
a) hipótesis de la asociación y del inconsciente b) hipótesis del inconsciente y del mosaico c) hipótesis del mosaico y de la asociación
17. Según la teoría de campo de Lewin, persona y entorno
a) están inextricablemente unidos en dinámica interacción b) se mantienen en un equilibrio constante e inalterable c) ambas son correctas
18. Desde una perspectiva vygotskiana, la idea de que nuestras producciones lingüísticas incorporan giros, entonaciones o palabras disponibles en el discurso público y social se atribuiría principalmente a
a) Bajtin b) Leontiev c) Luria
19. En el marco del funcionalismo, la idea de que el yo es el resultado de nuestras interacciones sociales y no algo que procede originalmente de nuestro interior está formulada con especial énfasis por
a) Edward B. Titchener b) George H. Mead c) William James

20. Según los psicólogos que investigaron el caso, Hans el Liso

a) era capaz de realizar operaciones aritméticas sencillas pero no multiplicaciones, divisiones ni raíces cuadradas b) era tan inteligente debido a que el accidente neurológico sufrido por él había activado la expresión epigenética de una capacidad numérica muy superior a la media c) sólo era capaz de dar las respuestas correctas cuando alguna de las personas presentes las conocía

COMENTARIO DE TEXTO

“[C]iertamente se dan contenidos de la experiencia que sólo caen bajo la investigación psicológica, por lo que no tienen equivalentes en los objetos y procesos de aquella experiencia que trata la ciencia de la naturaleza; tales son nuestros sentimientos, las emociones, las resoluciones de la voluntad. Por otro parte, no existe ningún fenómeno especial natural que, desde un diverso punto de vista, no pueda también ser objeto de la investigación psicológica. Una piedra, una planta, un sonido, un rayo de luz son, en cuanto fenómenos naturales, objetos de la mineralogía, de la botánica, de la física, etc. Pero en cuanto estos fenómenos naturales despiertan en nosotros representaciones, son asimismo objetos de la psicología, la cual procura dar, de este modo, razón de la formación de estas representaciones y de su relación con otras representaciones, así como de los procesos que no se refieren a objetos externos, esto es, de los sentimientos y de los movimientos de la voluntad”.

21. La idea fundamental del texto es que la

a) ciencia de la naturaleza debería ocuparse también de objetos de estudio propios de la psicología como las representaciones o los sentimientos b) psicología abarca un serie de objetos de estudio que incluiría también fenómenos naturales c) psicología no puede ocuparse del tipo de fenómenos que estudian las ciencia de la naturaleza

22. De lo dicho en el texto se sigue que el tipo de experiencia más próximo al interés de la ciencia natural es la experiencia

a) improbable, en tanto que la ciencia busca la verdad a duras penas b) inmediata, en tanto que se preocupa por las relaciones entre sujeto y contenido c) mediata, en tanto que hace abstracción del factor subjetivo

23. En todo caso, para el autor los diferentes tipos de experiencia

a) no indican cosas sustancialmente diferentes porque la experiencia en sí es única b) se proponen sólo como puntos de vista diversos para el estudio científico c) ambas son correctas

24. A la hora de explicar la formación y relación de las representaciones comentadas en el texto, el autor

a) destacó el acto intencional como realidad psíquica genuina más allá de los contenidos en el implicados b) formuló el término “insicht” o “insight” para hacer referencia a la comprensión inmediata y directa de la estructura relacional c) propuso tres principio de causalidad psíquica y tres leyes del desarrollo psíquico

25. En el momento en que escribe este texto el autor consideraba que las sensaciones

a) acontecen en el plano de la conciencia y obedecen a leyes de carácter psicológico b) operan en un plano inconsciente o no representacional relacionado con procesos

fisiológicos c)se organizan en estructuras de sentido a priori, reflejando las propias conexiones neuronales

26. El autor del texto es

a)Brentano b)Köhler c)Wundt

27. El tema central del texto es

a)la inexistencia intencional b)el objeto de la psicología c)la percepción

28. En relación con los sentimientos comentados en el texto, el autor

a)desarrolló un modelo explicativo tridimensional que fue tan exitoso como controvertido b)los subsumió en la categoría de “actos de amor y odio” como una de las formas de la referencia intencional c)prefirió dejarlos en un segundo plano para dar prioridad al estudio del pensamiento complejo

29. Para el autor del texto, la forma adecuada de abordar fenómenos como las representaciones, sentimientos o movimientos de la voluntad comentados en el texto sería

a)el método anecdótico b)la auto-observación experimental c)la experimentación animal

30. Ese método de trabajo en psicología fue

a)complementado con una perspectiva histórico-comparativa en sus trabajos de madurez b)el que se retomó desde el conductismo para hacer de la psicología una verdadera ciencia c)el único válido que el autor consideró a lo largo de su vida