

Marque en la hoja de respuestas la letra correspondiente a la mejor de las alternativas propuestas para cada pregunta. Recuerde que los aciertos suman 0,333 puntos y los errores restan 0,166.

1. El famoso episodio institucional de la fundación del instituto y laboratorio de Leipzig supuso que
 - a) los planteamientos teóricos y epistemológicos de Wundt se separaran totalmente de cualquier inquietud o proyecto filosófico
 - b) se ofreciera un modelo de organización y enseñanza superior de la disciplina para el resto del mundo
 - c) ambas son correctas

2. La actitud de Wundt hacia el principio de la “unidad psíquica de la especie” es de
 - a) aceptación, ya que mantenía un fundamento monogenista a propósito del origen común de toda la especie humana
 - b) rechazo, ya que consideraba que el linaje de cada raza humana provenía de especies diferentes de mono
 - c) sospecha, ya que creía que las variaciones en la estructura mental no podían explicarse por la acción del medio ambiente en el que se desenvolvía cada grupo humano

3. Antes del sistema de Wundt, la propuesta que supone que existen productos y dominios culturales (mitología, costumbres, religión y arte) que se estructuran en paralelo a los tres elementos intrapsíquicos básicos (pensamientos, sentimientos, volición) se debe a
 - a) el pensamiento sin imágenes de la escuela de Würzburgo
 - b) la psicología comprensiva de Dilthey
 - c) la *Völkerpsychologie* de Lazarus y Steinhal

4. La definición de los fenómenos psíquicos por su referencia a un contenido o dirección hacia un objeto es propia de
 - a) Brentano
 - b) Ebbinghaus
 - c) Titchener

5. Para Dilthey, la fundamentación de las ciencias del espíritu pasa por una
 - a) ciencia histórica basada en el método biográfico, dejando de lado a la psicología
 - b) psicología basada en la comprensión a partir de la percepción interna
 - c) psicología basada en la observación y la experimentación que nos permita explicar el comportamiento

6. Lo que caracteriza a la escuela de Wurzburgo en relación con el programa wundtiano es su desafío a la hora de emplear el método
 - a) de la psicología de los pueblos para el estudio de procesos superiores
 - b) experimental para el estudio de procesos superiores como el pensamiento
 - c) experimental para el estudio de procesos inferiores como sensaciones y sentimientos

7. El auge de la psicología funcionalista norteamericana tuvo lugar a principios del siglo
 - a) XIX
 - b) XX
 - c) XXI

8. El funcionalismo norteamericano bebió del
 - a) caño de la Fuente Heliconia, de acuerdo con unos fundamentos intelectuales que se retrotraen a la Grecia aristotélica
 - b) darwinismo, el pensamiento social, el movimiento trascendentalista y la filosofía fenomenológica
 - c) darwinismo, el pensamiento social, el movimiento trascendentalista y la filosofía pragmatista

9. ¿Cuál de las siguientes escuelas psicológicas clásicas tenía una estrecha relación con el intento por parte de los intelectuales progresistas de aflojar la tensión entre las formas de vida comunitarias tradicionales y las nuevas formas de vida urbanas propias de la modernidad industrial?

a)El funcionalismo b)El psicoanálisis c)La Gestalt

10. Un rasgo característico de la tradición médica vienesa que se deja notar en la perspectiva de Freud es

a)el respaldo experimental del diagnóstico, que más tarde buscará para sus tesis psicoanalíticas b)la preocupación y la empatía ante el sufrimiento de sus pacientes y el devenir de su salud tras el tratamiento c)ambas son falsas

11. La aparición sucesiva de las instancias de la segunda tópica freudiana supone que el

a)Superyo se forma a partir del Ello que, a su vez, se forma a partir del Yo b)Yo, el Ello y el Superyo se forman al mismo tiempo c)Yo se forma a partir del Ello y el Superyo a partir del Yo

12. Representante de la escuela de la Gestalt (señale el que no proceda)

a)F. Brentano b)W. Köhler c)M. Wertheimer

13. Kurt Lewin rechazaba, de la psicología de la Gestalt, la noción de

a)isomorfismo b)organización perceptiva c)relaciones de campo

14. Autor del artículo fundacional titulado “La psicología tal y como la ve el conductista” (1913)

a)B.F. Skinner b)E. Thorndike c)J. Watson

15. Fundador del “análisis experimental de la conducta”

a)C.L. Hull b)K.S. Lashley c)B.F. Skinner

16. En el condicionamiento operante de Skinner, al procedimiento que hace que la conducta operante disminuya en frecuencia se le llama principio de

a)castigo b)contingencia c)reforzamiento

17. De acuerdo con la concepción del cognitivismo como adalid de una revolución científica, esta corriente psicológica surgió como

a)una forma de llevar el conductismo hulliano hasta sus últimas consecuencias b)un modo de derrocar las psicologías dictatoriales previas y emancipar al pueblo en torno a una concepción de la subjetividad acorde con la verdadera naturaleza humana c)un nuevo paradigma frente al conductismo

18. En la psicología del procesamiento de la información confluyeron

a)la teoría de la información, la cibernética, la psicología aplicada británica, la psicología experimental norteamericana, el conductismo mediacional y la lingüística saussureana b)la teoría de la información, la cibernética, la psicología comparada, la psicología experimental británica y la psicología aplicada norteamericana c)la teoría de la información, la cibernética, la inteligencia artificial, la psicología experimental británica, la psicología aplicada norteamericana, el conductismo mediacional y la lingüística chomskiana

19. Representante suizo de la epistemología genética que empezó a publicar sus obras importantes en los años 20 del siglo pasado

a) James Mark Baldwin b) Jean Piaget c) Lev Vygotski

20. A partir de su trabajo con primates, Meyerson introduce la idea de

a) continuidad de las especies, en línea con el conductismo b) discontinuidad de las especies, señalando lo específico del comportamiento humano c) discontinuidad de las especies, en línea con el espiritualismo

COMENTARIO DE TEXTO

La mayor parte de los libros empiezan con los hechos mentales más simples, las sensaciones, y proceden sintéticamente, construyendo cada estadio superior a partir de los inferiores. Pero esto implica un abandono del método empírico de investigación. Nadie tuvo nunca una simple sensación en cuanto tal. La conciencia, desde el momento de nuestro nacimiento, es conciencia de una fecunda multiplicidad de objetos y relaciones, y las que llamamos simples sensaciones son resultados de la atención discriminativa, muy frecuentemente llevada a extremos muy altos. Es asombroso el estrago causado en la psicología cuando se admiten presupuestos al principio aparentemente inocentes, pero que llevan en su interior ciertos fallos. Posteriormente estas consecuencias nocivas se desarrollan y llegan a ser irremediables al quedar insertas en la totalidad del entramado de la obra. La noción de que las sensaciones, al ser las cosas más simples, son las primeras que deben ser consideradas por la psicología, es una de estas suposiciones. Lo único que la psicología tiene derecho a postular desde el principio es precisamente el hecho del pensamiento, y este hecho tiene que ser examinado y analizado en primer lugar. Si después resulta que las sensaciones están entre los elementos del pensamiento, éstas no saldrán peor paradas que en el caso de haberlas presupuesto desde el principio.

21. El texto del que se ha extraído este fragmento contiene una crítica a las perspectivas

a) elementalistas b) fenomenológicas c) holistas

22. En otro lugar del texto, el autor defiende que

a) la conciencia carece completamente de unidad, es un mero epifenómeno b) la psicología científica debe comenzar por analizar las sensaciones y sólo posteriormente estudiar los fenómenos mentales complejos c) la unidad de la conciencia se refleja en el yo

23. Y defiende asimismo que

a) el flujo de la conciencia no queda en sí mismo interrumpido cuando pasamos de pensar en un objeto a pensar en otro o cuando súbitamente un estímulo fuerte nos sobresalta, sino que en estos casos simplemente cambia el foco de la atención b) el flujo de la conciencia queda interrumpido cuando pasamos de pensar en un objeto a pensar en otro o cuando súbitamente un estímulo fuerte nos sobresalta c) la psicología, si se quiere científica, debe renunciar a conceptos tales como "mente" o "conciencia"

24. El autor del texto es conocido por su teoría de la _____, basada en que

a) emoción / antes de que la atención se ponga en marcha los estímulos son transducidos por los órganos sensoriales y pasan así de ser pura energía física a ser símbolos en sentido formal b) emoción / los estados emocionales surgen cuando nos hacemos conscientes de ciertas reacciones fisiológicas c) percepción / antes de que la atención se ponga en marcha los estímulos son transducidos por los órganos sensoriales y pasan así de ser pura energía física a ser símbolos en sentido formal

25. El autor del texto es asimismo un conspicuo representante de la psicología _____ y la filosofía _____

a) elementalista / fenomenológica b) funcionalista / pragmatista c) pragmatista / analítica

26. "Lo que hace la conciencia es proyectar el foco de atención sobre unos contenidos mentales u otros, permitiendo así que se expresen en forma de comportamientos". Esta afirmación podría resumir una teoría defendida por el autor del texto. ¿De que teoría se trata?

a) La teoría de la seducción b) La teoría innatista de los instintos y los hábitos c) La teoría motora de la conciencia

27. ¿Cuál de los siguientes fragmentos pertenece también al texto del que se ha tomado el fragmento reproducido arriba?

a) "Lo que finalmente nos llevó en psicología a otra teoría fue la *aplicación sistemática de la auto-observación*. Anteriormente, lo normal era no pedir el informe sobre las experiencias habidas durante un experimento nada más terminar éste, sino tan sólo obtener algún que otro informe en los casos excepcionales o anormales" b) "Tener una mente es algo más que tener procesos formales o sintácticos. Nuestros estados mentales internos tienen, por definición, ciertos tipos de contenido. [...] Esto es, incluso si mis pensamientos se me presentan en cadenas de símbolos tiene que haber más que las cadenas abstractas, puesto que las cadenas por sí mismas no pueden tener significado alguno" c) "Uso la palabra pensamiento para designar indiscriminadamente toda forma de conciencia. Si en inglés se pudiera decir 'piensa' lo mismo que se dice 'llueve' o 'sopla', entonces estaríamos afirmando este hecho de la manera más simple y sin apenas postular nada. Como esto no es posible, debemos decir simplemente que el *pensamiento marcha*"

28. ¿Cuál de los siguientes autores representa una perspectiva contraria a la del autor del texto?

a) Edward B. Titchener b) George H. Mead c) James R. Angell

29. ¿En qué época fue publicado el texto?

a) Finales del siglo XVIII b) Finales del siglo XIX c) Tras la Segunda Guerra Mundial

30. El autor del texto es

a) James Mark Baldwin b) John Dewey c) William James