

**HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA (código 6201105-)
SEPTIEMBRE 2016 – MODELO A**

Duración: 1h y 30 min. Material autorizado: ninguno. Marque en la hoja de respuestas la letra correspondiente a la mejor de las alternativas propuestas para cada pregunta. Recuerde que los aciertos suman 0,333 puntos y los errores restan 0,166.

1. Aunque se trataba de una tendencia heterogénea, el funcionalismo norteamericano de finales del siglo pasado tenía cierta unidad en virtud de su concepción

a)antievolucionista en lo psicológico y su preocupación por la utilidad social de la psicología b)evolucionista en lo psicológico y su despreocupación por la utilidad social de la psicología c)evolucionista en lo psicológico y su preocupación por la utilidad social de la psicología

2. Entre lo que el darwinismo aportó al funcionalismo cabe destacar

a)la idea de que todo el comportamiento se reduce a instintos primarios b)la pregunta por el valor adaptativo de la conciencia c)Ninguna de las alternativas es correcta

3. Immanuel Kant pensaba que la verdad era algo _____, mientras que Charles S. Peirce pensaba que era algo _____

a)cambiante / estático b)estático / cambiante c)innacesible para el ser humano / de sentido común

4. Frente a la aproximación “psicológica”, la perspectiva metodológica propiamente “fisiológica” que Wundt presenta en sus *Fundamentos de Psicología Fisiológica* (1873-1874) se caracteriza por ser

a)inminente y principalmente relacionada con la capacidad para conocer acontecimientos del futuro próximo b)inmediata y principalmente relacionada con la posibilidad de conocer nuestros propios procesos mentales evitando la reflexión sobre ellos c)mediata y principalmente relacionada con la posibilidad de conocer los objetos del mundo externo a través de nuestros sentidos

5. El precedente teórico directo de la preocupación de Wundt por cuestiones histórico-culturales fue

a)el pensamiento sin imágenes de la Escuela de Würzburgo b)la inferencia inconsciente de Helmholtz c)la *Völkerpsychologie* de Lazarus y Steinthal

6. El método catártico que Freud presenta en sus *Estudios sobre la histeria* (1895) consistía en

a) la charla entre terapeuta y paciente para tratar de recordar acontecimientos afectivos dolorosos y alejados en el tiempo b) reprimir la expresión de las emociones más profundas y asociadas a episodios traumáticos de la vida del paciente c) utilizar la hipnosis para reforzar la voluntad consciente del paciente frente a la no consciente

7. En la segunda tópica de Freud, la instancia que está gobernada por el principio de realidad es el

a) Ello b) Superyó c) Yo

8. Con respecto al método científico, la postura de los psicólogos de la Gestalt era de

a) aceptación, pues consideraban que no se podía abordar el objeto de la psicología con ningún otro método b) prudencia, pues advertían sobre los peligros de su aplicación excesiva y prematura c) rechazo absoluto, pues impedía investigar la verdadera experiencia

9. Para la Gestalt la experiencia debe concebirse en términos de

a) construcción a partir de elementos psíquicos b) formas, estructuras o totalidades c) sensaciones y percepciones

10. La "Teoría relacional" de W. Köhler explica que en el aprendizaje los organismos responden a

a) estímulos específicos b) relaciones entre estímulos c) ninguna de las anteriores; esta teoría no trata de aprendizaje, sino de percepción

11. ¿Cuáles de los siguientes autores influyeron en el origen de la psicología del procesamiento de información -especialmente en los trabajos de G.A. Miller- desde el ámbito de la teoría de la información y la cibernética?

a) Claude E. Shannon, Warren Weaver y Burrhus F. Skinner b) Claude E. Shannon, Warren Weaver y Norbert Wiener c) Noam Chomsky, Ed y Lorraine Warren y Norbert Wiener

12. Algunos planteamientos del conductismo mediacional

a) eran casi indistinguibles de los de la psicología cognitiva, dado que evitaban incluir en sus modelos variables inobservables b) eran casi indistinguibles de los de la psicología cognitiva, dado que incluían en sus modelos numerosas variables inobservables c) fueron radicalmente rechazados por los primeros psicólogos cognitivos, como George A. Miller, puesto que recurrían a variables pulsionales tomadas de la tradición

psicoanalítica

13. La idea de que las funciones psicológicas superiores o más complejas tienen su origen ontogenético en los reflejos innatos del recién nacido es propia de

a)cualquier forma de reduccionismo biológico b)la psicología comparada de Thorndike c)la psicología genética de Piaget

14. Algunos de los problemas que las teorías neopiagetianas ven en la obra de Piaget (y pretenden superar) tienen que ver con

a)los desfases temporales, las diferencias individuales y la relación entre aprendizaje y desarrollo b)la concepción piagetiana del conocimiento, que asume la existencia de una realidad externa, independiente de nuestras acciones c)el lenguaje del procesamiento de la información que emplea Piaget

15. Para Vigotsky, el pensamiento y el lenguaje

a)carecen de raíces filogenéticas, es decir, son exclusivas de los niveles onto e historiogenético b)comparten una misma raíz filogenética que sólo se divide en el caso de la especie humana c)parten de raíces filogenéticas distintas, lo que las hace reconocibles por separado en muchas especies animales

16. De los tres fenómenos psíquicos que distingue Brentano, el más básico es

a)el juicio b)la representación c)los actos de amor y odio

17. Una de las diferencias fundamentales del programa de investigación de Titchener con respecto al wundtiano es su carácter

a)empirista y asociacionista b)funcionalista c)voluntarista

18. La elección de tareas en función de los gustos y preferencias de los sujetos experimentales, considerando la motivación y el placer una condición indispensable para el pensamiento, es propia de:

a)Bühler b)Ebbinghaus c)Watson

19. La aproximación "molar" de E.C. Tolman al estudio de la conducta implica que

a)la conducta es más que la suma de sus partes fisiológicas y diferente de ellas b)no hay ninguna variable que se pueda objetivar metodológicamente entre el estímulo y la respuesta c)se debe plantear la psicología en términos fisiológicos y luego desarrollarla comportamentalmente

20. El sistema psicológico de C.L. Hull recibe influencias de
a)el positivismo lógico y la geometría clásica b)la concepción watsoniana de conducta en términos de estímulos y respuestas c)ambas respuestas son correctas

“La verdad oculta tras de todo esto, que negaríamos de buen grado, es la de que el hombre no es una criatura tierna y necesitada de amor, que sólo osaría defenderse si se le atacara, sino, por el contrario, un ser entre cuyas disposiciones instintivas también debe incluirse una buena porción de _____. Por consiguiente, el prójimo no le representa únicamente un posible colaborador y objeto sexual, sino también un motivo de tentación para satisfacer en él su _____, para explotar su capacidad de trabajo sin retribuirlo, para aprovecharlo sexualmente sin su consentimiento, para apoderarse de sus bienes, para humillarlo, para ocasionarle sufrimientos, martirizarlo y matarlo.”

21. El concepto que falta en el fragmento es
a)agresividad b)felicidad c)creatividad

22. El autor de este texto es
a)Freud b)Skinner c)Wundt

23. El autor cambió su explicación original sobre el concepto que falta en el texto en
a)ningún momento, siempre se mantuvo fiel a su formulación original
b)una etapa de madurez, dedicada al desarrollo, revisión y ampliación de su sistema psicológico c)una etapa muy temprana, cuando pensaba sobre el funcionamiento mental en términos fisiológicos antes que psicológicos

24. Y en el momento de escribir ese texto, el autor explicaba el concepto ausente como
a)una cuestión estrechamente relacionada con una tendencia específica del organismo para anular toda posible excitación y promover el reposo completo b)una consecuencia derivada de los obstáculos surgidos al tratar de alcanzar un objetivo deseado c)una simple actividad más entre las muchas que podían realizar las comunidades humanas

25. Algún discípulo del autor planteó tesis relacionadas, en alguna medida, con las disfunciones sugeridas en el texto; concretamente
a)A. Adler, a propósito del complejo de inferioridad b)el matrimonio Breland, a propósito de las derivas instintivas c)R. Cattell, a propósito de la psicología de la personalidad

26. En el texto se maneja una idea de cultura o comunidad humana que implica la posibilidad de que

a)el sujeto pueda transformar sus tendencias más egoístas y convertirlas en algo socialmente aceptable o útil b)los colectivos humanos compartan sus actividades de una manera creativa, dando lugar al arte, el lenguaje, los mitos o las costumbres c)se puedan manipular contingencias de reforzamiento para que el individuo tenga una vida plena y al margen de valores como la libertad o la autonomía

27. El concepto exacto que el autor utilizaba para referirse al proceso descrito en la respuesta correcta a la pregunta anterior es

a)condicionamiento operante b)síntesis creadora c)sublimación

28. Otro discípulo del autor que se distanció de la tesis sobre la cultura humana manejada en el texto y la modificó fue

a)C.E, Osgood, con sus preguntas a propósito de la significación simbólica b)C.G. Jung, con su teoría de los arquetipos c)H. Münsterberg, con su apuesta por un tecnología psico-social

29. Otro concepto manejado en el texto transcrito es “disposiciones instintivas”, cuestión que entronca directamente con el planteamiento del autor relativo a

a)el Ello b)la conducta respondiente c)la unidad psíquica de la especie

30. En el fragmento del texto transcrito hay también un par de referencias a la sexualidad, cuestión que en el pensamiento general del autor puede considerarse

a)de escasa importancia, al no poder contarse entre las creaciones más elaboradas del espíritu colectivo b)de máxima importancia, preocupándose por su desarrollo desde las etapas más tempranas de la infancia c)de relativa importancia, asumiéndose que es un conducta susceptible de condicionamiento como cualquier otra