

Marque en la hoja de respuestas la letra correspondiente a la mejor de las alternativas propuestas para cada pregunta. Recuerde que los aciertos suman 0,333 puntos y los errores restan 0,166.

1. La conclusión de Freud de que la diferencia entre una mente normal y una alterada o neurótica no tenía por qué ser cualitativa, sino que más bien existía cierta continuidad entre ambas, se origina

a) en las fases más tardías del desarrollo del psicoanálisis, al mismo tiempo que plantea su “segunda tópica” b) en torno a 1899, el año en que se publica *La interpretación de los sueños* c) temprano en su carrera intelectual, después de visitar los centros médicos de La Sâlpêtrière y Nancy

2. En la primera tópica freudiana, la instancia en la que aguardan las fuerzas que podrán acceder a la conciencia tras haber superado la prueba de la censura se denomina

a) preconsciente b) represión c) Yo

3. Complete la siguiente afirmación utilizando el par de expresiones adecuadas: “Para Wundt, la naturaleza de la inferencia inconsciente, en tanto que proceso mediador entre sensaciones y percepciones, era de carácter _____. En [la etapa de Heidelberg] Wundt creía, de hecho, que todo el desarrollo y la actividad mental obedecía, en último término, a _____”.

a) representacional y deductivo / reglas culturales b) silogístico e inductivo / leyes lógicas c) voluntarista / la síntesis creadora

4. En sus *Fundamentos de Psicología Fisiológica* (1873-1874) Wundt plantea que la causalidad _____ tiene un carácter teleológico y orientado hacia un fin.

a) física b) fisiológica c) psíquica

5. La idea de que el pensamiento infantil es cualitativamente distinto del pensamiento adulto, al que se llega a través de una serie de etapas necesarias, corresponde a

a) Darwin b) Piaget c) Vigotsky

6. Los niveles de análisis que propone Vigotsky para analizar el desarrollo de la psique humana son:

a) filogenético, historiogenético y ontogenético b) inteligencia sensomotora, inteligencia preoperatoria, operaciones concretas y operaciones formales c) instinto, hábito e inteligencia

7. Cuando habla de la crisis de la psicología, Vygotski se refiere a

a) la fractura existente entre las diversas tendencias y escuelas, como la reflexología, el conductismo y las psicologías fenomenológicas b) la imposibilidad de la disciplina para hacer frente a los retos sociales y prácticos de su tiempo c) el fracaso del proyecto conductista dominante y la necesidad de apostar por una psicología cognitiva que ponga a la mente en el centro

8. Una de las diferencias más importantes que presenta la psicología de Brentano con respecto a la de Wundt es su carácter

a)descriptivo b)empírico c)experimental

9. La idea de que el pensamiento se puede estudiar mediante auto-observación experimental es propia de

a)la escuela de Wurzburg b)la psicología fisiológica de Wundt c)la psicología de los pueblos de Wundt

10. En los experimentos sobre memoria que lleva a cabo Ebbinghaus, una de las características más relevantes del material utilizado es su

a)atractivo para el sujeto experimental b)carencia de sentido c)facilidad para ser recordado

11. Max Wertheimer rechazaba la "hipótesis del mosaico" porque, para él,

a)el fenómeno que describe esta hipótesis se produce muy raramente b)la unión de contenidos mentales simples no depende de su naturaleza específica c)no es cierto que se produzcan sumas de contenidos mentales simples para formar otros complejos

12. La Gestalt, en su retorno a la experiencia inmediata e ingenua, se inscribía en la órbita de

a)Brentano y la fenomenología b)el conductismo de Watson c)el introspeccionismo de Wundt

13. Para M. Wertheimer, los principios que rigen la configuración de las totalidades perceptivas son, entre otros,

a)el estímulo incondicionado y el refuerzo b)la dirección y la imitación c)la proximidad y la semejanza

14. El funcionalismo norteamericano de principios del siglo pasado

a)aún sigue vigente en sus mismos términos a principios del siglo XXI b)constituye un claro ejemplo de lo que es una escuela psicológica c)no fue una escuela sino más bien una manera general de entender la psicología y su utilidad

15. Si la psicología funcionalista fuera un río, sus afluentes principales serían

a)el darwinismo, el pensamiento social, el pragmatismo y la autodefinición frente al estructuralismo b)el darwinismo social, el pragmatismo y la autodefinición frente a la teoría del pensamiento sin imágenes c)el lamarquismo, el pensamiento social, la fenomenología y la autodefinición frente al estructuralismo

16. Uno de los temas recurrentes en el pensamiento social norteamericano de finales del siglo XIX y principios del XX era la

a)construcción de un sistema de sanidad pública y universal que incluyera prestaciones psicológicas y psiquiátricas b)formulación matemática de las leyes que

governaban la sociedad c)relación entre individuo y sociedad

17. El concepto de *paradigma* del filósofo e historiador de la ciencia Thomas Kuhn fue utilizado para considerar el advenimiento de la psicología cognitiva en los años 60 como

a)un redescubrimiento del psicoanálisis freudiano, a pesar de sus anomalías b)una continuación del conductismo c)una revolución teórica

18. Se conoce como _____ al modo de plantear la pregunta por la posibilidad de que las máquinas puedan pensar recurriendo a la simulación, es decir, a reemplazar a una persona por una máquina en una tarea y comprobar si, a ciegas, otra persona con la que interactúa es capaz de notar el cambio.

a)analogía del ordenador b)prueba (o test) de Turing c)retroalimentación o *feedback*

19. En su "Manifiesto conductista" (1913), John Watson afirmó que "La psicología, tal como la ve el conductista, es una rama experimental puramente objetiva de ...

a)la ciencia natural" b)la filosofía" c)la neurología"

20. ¿Cuál de los siguientes métodos era rechazado por John Watson?

a)la introspección b)la observación c)los tests

"El hombre autónomo nos sirve para poder llegar a explicar cuanto resulte inexplicable desde cualquier otro punto de vista. Su existencia depende de nuestra ignorancia, y va progresivamente descendiendo de *status* conforme vamos conociendo más y más sobre la conducta. El cometido de un análisis científico consiste en explicar cómo la conducta de una persona, en cuanto sistema físico, se relaciona con las condiciones bajo las cuales vive el individuo. A menos que exista alguna intervención caprichosa o creacionista, estos hechos deben estar relacionados, y de esta forma ninguna otra intervención resulta ya necesaria. Las contingencias de supervivencia, responsables de la herencia genética del hombre, es posible que le produjeran la tendencia a actuar agresivamente, pero no en cambio sentimientos de agresividad".

21. ¿Quién es el autor del texto?

a)J. Piaget b)J. Searle c)B.F. Skinner

22. Con la expresión "hombre autónomo" el autor se refiere a un hombre

a)condicionado por el ambiente en el que vive b)dotado de conciencia y libre albedrío c)independiente de la sociedad para vivir

23. ¿A qué clase de "análisis científico" se refiere el autor en este fragmento?

a)El análisis experimental de la conducta b)El método hipotético-deductivo c)El positivismo lógico

24. ¿Qué es, para este autor, la "contingencia"?

- a)La dependencia entre las condiciones del ambiente y las conductas que se dan en él
- b)La ley de la causalidad ("todos los eventos están causados por otros anteriores")
- c)La variabilidad genética a lo largo de la evolución

25. En el texto el autor denuncia, más adelante, la falta de sentido de dos nociones clave para la civilización occidental, que son

- a)la física y la biología
- b)el propósito y la cognición
- c)la libertad y la dignidad

26. En el texto el autor afirma que para resolver los problemas humanos es necesario desarrollar

- a)una biología evolucionista
- b)una física empírica
- c)una tecnología de la conducta

27. Según afirma el autor más adelante, una de las funciones del medio ambiente en la conducta consiste en su "modelación". Este proceso permite al organismo

- a)adquirir patrones nuevos de conducta
- b)liberarse de su dependencia del ambiente
- c)recurrir a su acervo instintivo

28. Las teorías psicológicas de este autor se conocen con el nombre genérico de

- a)conductismo radical
- b)epistemología genética
- c)filosofía de la mente

29. En ellas se deja sentir fuertemente la influencia positiva de

- a)Köhler y Koffka
- b)Tolman y Hull
- c)Watson y Thorndike

30. El ámbito para el que el autor desarrolló tales teorías fue

- a)el laboratorio experimental
- b)el marco social y cultural humano
- c)ambas respuestas son correctas