

**HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA (código 6201105-)
SEPTIEMBRE 2015 – NACIONAL/UE (MODELO A)**

Duración: 1h y 30 min. Material autorizado: ninguno. Marque en la hoja de respuestas la letra correspondiente a la mejor de las alternativas propuestas para cada pregunta. Recuerde que los aciertos suman 0,333 puntos y los errores restan 0,166.

1. Frente a la aproximación “fisiológica”, la aproximación metodológica propiamente “psicológica” que Wundt presenta en sus *Fundamentos de Psicología Fisiológica* (1873-1874) se caracteriza por ser
 - A) inminente y relativa a la capacidad para conocer el futuro que está a punto de acontecer
 - B) inmediata y relativa al conocimiento de nuestros propios procesos mentales sin tiempo para reflexionar sobre ellos
 - C) mediata y relativa a los objetos del mundo externo que podemos conocer a través de nuestros sentidos

2. Típicamente, la psicología cognitiva supone que la energía física procedente de los órganos sensoriales
 - A) está mediada socioculturalmente y, por tanto, ni siquiera puede considerarse que sea de naturaleza sensorial
 - B) se convierte directamente en energía muscular y da lugar a conductas entendidas como meros movimientos físicos en cuya producción no ha intervenido ninguna representación mental
 - C) se convierte en información, es decir, en algo simbólico, de acuerdo con el esquema *input* → procesamiento → *output*

3. Para Brentano, la referencia intencional a los objetos puede adoptar varias formas, a saber:
 - A) atención, memoria y pensamiento
 - B) representación, juicio y amor y odio
 - C) sensaciones, formaciones psíquicas y conexiones

4. Titchener, uno de los discípulos de Wundt que más contribuyó a la exposición y sistematización de la obra de su maestro, lo hizo desde esquemas interpretativos
 - A) propios del empirismo y asociacionismo inglés, llegando a rechazar nociones wundtianas clave como la *apercepción*
 - B) propios del voluntarismo y el racionalismo alemán, reformulando la noción de foco de atención
 - C) totalmente fieles a los planteamientos del maestro de Leipzig

5. Entre las muchas mediciones realizadas por Ebbinghaus en sus experimentos sobre memoria, cabe por ejemplo destacar la influencia que sobre el recuerdo
 - A) tiene el paso del tiempo, lo que dio lugar a la conocida “curva del olvido”
 - B) tienen las emociones, lo que dio lugar a una línea de trabajo sobre “memoria afectiva”

- C) tienen los monumentos y memoriales, lo que dio lugar a una línea de investigación sobre “memoria histórica y colectiva”
6. La unidad del funcionalismo le venía dada por su concepción evolucionista de lo psicológico y por
- A) la existencia de un líder que sentó las bases de una doctrina que los demás siguieron
 - B) su concepción de la psicología como una disciplina útil para la sociedad
 - C) una doctrina bien sistematizada
7. En la teoría freudiana el concepto de “sublimación” tiene que ver ante todo con la
- A) derivación de la energía de los instintos hacia otras actividades socialmente aceptables
 - B) satisfacción inmediata de las necesidades básicas, aun por encima de las leyes y normas sociales
 - C) tendencia natural y primaria de todo organismo a retornar a un estado inorgánico originario, anulando toda excitabilidad y tensión energética
8. Uno de los conceptos característicos de la teoría de James Mark Baldwin es el de
- A) ciudadanía
 - B) “otro” generalizado
 - C) selección orgánica
9. El método catártico que Freud presenta en sus *Estudios sobre la histeria* (1895) consistía en _____ acontecimientos afectivos y dolorosos de importancia, lo cual permitía _____ las emociones profundas asociadas a ellos (elija la dupla con los términos ordenados para que la frase sea correcta)
- A) olvidar / descargar
 - B) olvidar / reprimir
 - C) recordar / descargar
10. Las tres instancias fundamentales de la segunda tópica de Freud son
- A) abreacción, principio de muerte y principio de placer
 - B) consciente, preconscious e inconsciente
 - C) Yo, Ello y Superyó
11. Líder e inspirador intelectual de la escuela psicológica de la Gestalt:
- A) Edmund Husserl
 - B) Kurt Lewin
 - C) Max Wertheimer
12. El intento de devolver a la psicología la experiencia ingenua del “hombre de la calle” es característica de la psicología
- A) conductista
 - B) estructuralista
 - C) de la Gestalt

13. El llamado “efecto Zeigarnik” tiene que ver con un proceso psicológico básico. ¿Cuál?
- A) El lenguaje
 - B) La memoria
 - C) El pensamiento
14. Una emoción no aprendida es, según Watson,
- A) el asco
 - B) la curiosidad
 - C) el miedo
15. Para Watson, lo que llamamos “pensamiento” es en realidad
- A) una conducta motora implícita
 - B) un habla subvocal
 - C) las dos respuestas son correctas
16. Desde un punto de vista metodológico, la psicología cognitiva se abrió paso de la mano de
- A) las técnicas del pensamiento sin imágenes
 - B) las tecnologías de la información desarrolladas tras la 2ª Guerra Mundial
 - C) los procedimientos para el condicionamiento animal desarrollados durante las décadas anteriores
17. ¿Cuál de los siguientes psicólogos, sin ser un psicólogo cognitivo propiamente dicho, influyó indirectamente en la psicología cognitiva con sus experimentos de laboratorio sobre percepción y memoria realizados en la Universidad de Cambridge desde los años 20 del siglo pasado?
- A) Frederick C. Bartlett
 - B) Donald E. Broadbent
 - C) John B. Watson
18. La epistemología genética de Piaget se refiere a una teoría general del conocimiento que muestra la constitución y progresivo desarrollo de éste a lo largo de
- A) la historia de la humanidad
 - B) la vida de cada individuo
 - C) la historia de la humanidad y, paralelamente, a lo largo de la vida del individuo
19. La idea de que la experiencia y la actividad humana están mediadas por sistemas de signos es característica de la obra de
- A) Piaget
 - B) Vygotski
 - C) Ninguno de los dos
20. Para Vygotski, los monólogos infantiles reflejan
- A) egocentrismo e inmadurez intelectual
 - B) experimentación pública y social con el lenguaje
 - C) pensamiento prelingüístico

TEXTO

“En la psicología se presentan hechos que, por más que no sean verdaderos objetos, igualmente poseen el carácter de objetos psíquicos presentando aquellas características de naturaleza relativamente persistente e independiente del observador; además de estas propiedades, también poseen la de ser inaccesibles a una observación experimental en el sentido corriente. Estos hechos son los _____ que se desarrollan en la historia de la humanidad. [...]. Su origen y desarrollo se fundan en todas partes en condiciones generales psíquicas que se pueden inferir en sus propiedades objetivas. Por esto también el análisis psicológico de estos _____ puede dar explicación sobre los procesos psíquicos reales y sobre su formación y desarrollo. Todos estos _____ de naturaleza general presuponen la existencia de una comunidad [...] de muchos individuos, aun cuando sus primitivas raíces sean evidentemente la propiedad psíquica perteneciente de antemano al hombre individual”.

21. El autor del texto es
A) Freud
B) James
C) Wundt
22. La palabra que falta en el fragmento seleccionado es
A) instintos
B) productos psíquicos
C) reforzamientos
23. Y con esa palabra el autor se refiere concretamente a cuestiones como
A) el hambre, la sed o las tendencias sexuales
B) la dignidad, la libertad o la autonomía
C) la lengua, las representaciones mitológicas o la costumbres
24. Cuando el autor menciona en el texto la “observación experimental” se refiere concretamente a
A) la asociación libre
B) la introspección sistemática
C) el análisis de la conducta
25. La última frase del texto estaría especialmente conectada con un principio básico de la teoría del autor que sería la
A) contingencia ambiental
B) sublimación
C) unidad psíquica de la especie
26. Desde el punto de vista metodológico, la principal idea que transmite el texto y, en general, las tesis del autor es que
A) existen dos tipos de metodologías para abordar el fenómeno mental, aunque éste sea sólo uno y común a toda la humanidad
B) la introspección es el único realmente fiable para analizar los procesos mentales individuales y colectivos

C) la observación de la conducta manifiesta es el método propio de la psicología científica

27. Una idea extraída literalmente del mismo texto del fragmento transcrito es que

A) “cabe esperar que poco a poco lograremos imponer a nuestra cultura modificaciones que satisfagan mejor nuestras necesidades (...) Pero quizá convenga que nos familiaricemos también con la idea de que existen también dificultades inherentes a la esencia misma de la cultura e inaccesibles a cualquier intento de reforma”

B) “el cometido de un análisis científico consiste en explicar cómo la conducta de una persona, en cuanto sistema físico, se relaciona con las condiciones bajo las cuales vive el individuo”

C) “los productos individuales del espíritu presentan una naturaleza demasiado mudable para que puedan someterse a una observación objetiva; (...) reciben aquí la constancia necesaria para semejante observación sólo cuando llegan a ser fenómenos colectivos o de masas”

28. Dentro de su teoría, el autor del texto desarrolla un planteamiento sobre la creatividad humana según el cual

A) ésta es resultado de una transformación socialmente aceptable de los instintos individuales

B) ésta estaría totalmente determinada por relaciones de control entre la conducta y el ambiente que deben estudiarse cuidadosamente

C) las actividades en las que se ven envueltos los individuos no son lineales y mecánicas sino desbordantes e, incluso, imprevisibles

29. El tipo de ideas planteadas por el texto fueron especialmente trabajadas por el autor en

A) la última etapa del desarrollo de su sistema

B) los inicios de su pensamiento psicológico

C) partes menores y escasas del conjunto de su obra psicológica

30. Antecedentes del tipo de ideas planteadas en el texto por nuestro autor se pueden encontrar en

A) Lazarus y Steinthal

B) Helmholtz y Breuer

C) Thorndike y Romanes