

**HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA (código 6201105-)  
JUNIO 2015 – NACIONAL (MODELO A)**

**Duración: 1h y 30 min. Material autorizado: ninguno. Marque en la hoja de respuestas la letra correspondiente a la mejor de las alternativas propuestas para cada pregunta. Recuerde que los aciertos suman 0,333 puntos y los errores restan 0,166.**

1. Para el Wundt que inicia su etapa en Heidelberg, la inferencia inconsciente  
A) supone que las sensaciones operan en un plano plenamente consciente y de carácter representacional  
B) tiene una naturaleza eminentemente silogística, de carácter lógico e inductivo  
C) ambas respuestas son correctas
  
2. La actitud que mantiene Wundt en su *Völkerpsychologie* (psicología de los pueblos) hacia la unidad psíquica de la especie humana es de  
A) aceptación, ya que consideraba que las variaciones entre las razas se debían a efectos del medio ambiente geoclimático y cultural  
B) indiferencia, ya que se centró ante todo en la necesidad de reconocer y clasificar los rasgos de los diferentes pueblos y naciones  
C) rechazo, ya que creía que cada raza humana provenía de un tipo diferente de primate con sus propias características orgánicas y mentales
  
3. En comparación con la psicología de Wundt, la de Brentano se centra en  
A) los actos  
B) los contenidos  
C) los métodos
  
4. La investigación experimental de la memoria tiene entre sus máximos pioneros a  
A) Brentano  
B) Ebbinghaus  
C) Külpe
  
5. Los fenómenos difíciles de describir que la Escuela de Wurzburg encuentra en sus análisis introspectivos reciben tentativamente el nombre de  
A) actitudes de conciencia  
B) juicios  
C) representaciones
  
6. “El funcionalismo fue un producto típicamente americano y autóctono de los Estados Unidos”. ¿Es correcta esta afirmación?  
A) No, porque, aun siendo un producto americano, tiene algunas de sus raíces intelectuales fuera de Norteamérica, en Europa  
B) Sí, porque, aparte de desarrollarse en los Estados Unidos, todas las influencias que recibió (como el pragmatismo o el evolucionismo) fueron norteamericanas  
C) Sí, porque fue una escuela con un líder y una doctrina sistematizada

7. ¿Cuál de los siguientes autores NO fue un funcionalista?

- A) George H. Mead
- B) Edward B. Titchener
- C) John Dewey

8. Según James Rowland Angell, y a diferencia de lo que a su juicio suponían los estructuralistas, lo psicológico debía definirse en términos de

- A) comportamientos instintivos heredados
- B) contenidos de conciencia estáticos
- C) operaciones o acciones

9. Después de su visita a las instituciones francesas de La Salpêtrière y Nancy, Freud empezó a pensar que la diferencia entre una mente normal y una alterada no tenía por qué ser \_\_\_\_\_, sino que más bien existía cierta \_\_\_\_\_ entre la forma en que funcionaba la mente de un neurótico y la de una persona normal.

- A) cuantitativa /discontinuidad
- B) cualitativa / continuidad
- C) meramente gradual / diferencia insalvable

10. Las tres instancias básicas que representa la dinámica psíquica en la primera tópica freudiana son

- A) desplazamiento, abreacción y sublimación
- B) consciente, preconscious e inconsciente
- C) yo, ello y superyó

11. El supuesto teórico según el cual los fenómenos mentales complejos consisten en una suma de contenidos o componentes elementales fue denominado por Max Wertheimer "hipótesis

- A) de la asociación"
- B) de la constancia"
- C) del mosaico"

12. El método empleado por la psicología de la Gestalt fue el de

- A) la experimentación de laboratorio
- B) la observación naturalista
- C) Las dos respuestas son correctas

13. En su *Proyecto de psicología para neurólogos* (1895) Freud trata de establecer una explicación del sistema nervioso basada en

- A) las diferencias cualitativas entre los distintos tipos de cerebro, sobre todo considerando traumas de carácter anatómico
- B) leyes puramente psicológicas, rechazando toda hipótesis fisiológica del funcionamiento mental
- C) una economía de la energía nerviosa, fundamentada en leyes físico-químicas

14. El uso de métodos objetivos y experimentales propugnado por Watson en su "manifiesto" fue anticipado por la psicología

- A) cognitiva

- B) comparada
- C) fenomenológica

15. Los conductistas de los años 20

- A) admitían la idea de una causalidad inmaterial de la conducta
- B) entendían la psicología como una ciencia natural
- C) las dos respuestas son correctas

16. De acuerdo con la idea de “paradigma” del filósofo e historiador de la ciencia Thomas Kuhn, el surgimiento de la psicología cognitiva en la década de los 60 del siglo pasado ha sido interpretada por algunos autores como

- A) un cambio de paradigma en psicología
- B) una revolución científica
- C) Ambas respuestas son correctas

17. ¿Cuáles de los siguientes desarrollos científicos y técnicos confluyeron en la psicología cognitiva contemporánea?

- A) La teoría de la información, la cibernética, la inteligencia artificial, la psicología experimental británica, la psicología aplicada norteamericana y el conductismo mediacional
- B) La teoría de la información, la cibernética, la inteligencia artificial, la psicología de la Gestalt, la psicología aplicada norteamericana y el conductismo watsoniano
- C) La teoría de la información, la teoría del pensamiento sin imágenes, la inteligencia artificial, la psicología experimental británica, la psicología aplicada norteamericana y el conductismo watsoniano

18. La idea de que existe un paralelismo entre el desarrollo del conocimiento en la historia individual y el desarrollo del conocimiento a lo largo de la historia de la humanidad, es una de las bases de

- A) el conductismo skinneriano
- B) el constructivismo de Piaget
- C) la psicología de la Gestalt

19. Las etapas de desarrollo que describe Piaget en la vida del niño son, por este orden

- A) inteligencia sensomotora; preoperatoria; operaciones concretas; operaciones formales
- B) período instintivo, egocéntrico, racional y social
- C) reacciones circulares primarias, secundarias y terciarias

20. Según la llamada “ley de la doble formación de los procesos psicológicos” de Vygotski, una función psicológica aparece dos veces en el desarrollo: primero en el plano

- A) intrapsicológico y luego en el social, momento en el que se socializa y pasa a ser intersubjetiva
- B) neurológico y luego en el psicológico, momento en el que se socializa y pasa a ser cultural
- C) social o intersubjetivo y luego en el individual, momento en el que se interioriza y pasa a ser intrapsicológica

**TEXTO**

“Con las hendiduras sentidas la cosa es diferente. Al despertar del sueño sabemos que hemos estado inconscientes, y frecuentemente podemos calcular exactamente durante cuánto tiempo. Aquí el juicio es ciertamente una inferencia basada en signos sensibles, y su facilidad es debida a la larga práctica en el campo particular. Pero el resultado es que la conciencia, *para ella misma*, no es una e indivisa, sino que aparece interrumpida y continuada en el mero sentido temporal de la palabra. Pero en el otro sentido de continuidad, el de las partes internamente conectadas y que se pertenecen por constituir partes de una totalidad común, la conciencia permanece sensiblemente continua y unitaria. ¿Qué es la totalidad común? Su nombre natural es *yo mismo, yo o mí*”.

21. El texto del que se ha extraído este fragmento trata sobre
- A) el pensamiento sin imágenes
  - B) la corriente de conciencia
  - C) la selección orgánica
22. ¿Cuál de las siguientes teorías fue defendida por el autor del texto?
- A) La teoría de la selección orgánica
  - B) La teoría del “otro” generalizado
  - C) La teoría motora de la conciencia
23. En el texto se sostiene que las sensaciones
- A) existen por sí mismas, como datos primarios
  - B) proceden de los estratos más profundos del psiquismo humano y, por dinamogénesis, producen impulsos atávicos que deben ser controlados racionalmente
  - C) sólo existen como partes de una totalidad previa que se analiza o divide
24. Y el fragmento seleccionado supone que
- A) cuando se da pensamiento sin imágenes, el yo se percibe como algo discontinuo
  - B) las interrupciones de la conciencia no impiden la continuidad del sentido del yo
  - C) todas las interrupciones de la conciencia impiden la continuidad del sentido del yo
25. ¿Cuál se los siguientes fragmentos pertenece también al texto del que se ha extraído el fragmento seleccionado?
- A) “Cualquier *proceso natural* (por ejemplo, un movimiento de luz o de sonido, una descarga eléctrica, el producto o resultado de la descomposición de una combinación química, así como un movimiento estimulante o un fenómeno de cambio en el organismo de las plantas o de los animales) requiere la acción experimental para la exacta determinación de su desarrollo y para el análisis de sus partes”.
  - B) “Las cosas son discretas y discontinuas; pasan delante de nosotros en trenes o en cadenas, frecuentemente irrumpiendo en apariciones explosivas y divididas en dos. Pero sus idas, venidas y contrastes no rompen el flujo del

pensamiento que las piensa, como tampoco rompen el tiempo y el espacio en los cuales están”.

C) “Lo que finalmente nos llevó en psicología a otra teoría fue la *aplicación sistemática de la auto-observación*. Anteriormente, lo normal era no pedir el informe sobre las experiencias habidas durante un experimento nada más terminar éste, sino tan sólo obtener algún que otro informe en los casos excepcionales o anormales”.

26. ¿Cuál de los siguientes ámbitos de investigación o enfoques es más cercano al del autor del texto?

- A) La inteligencia artificial
- B) La psicología comparada
- C) La teoría del pensamiento sin imágenes

27. ¿Cuál de los siguientes autores comparte la misma orientación teórica general que el autor del texto?

- A) John B. Watson
- B) Edward B. Titchener
- C) James M. Baldwin

28. ¿Y cuál de los siguientes autores está más alejado de la orientación teórica del autor del texto?

- A) Edward L. Thorndike
- B) George H. Mead
- C) John Dewey

29. El autor del texto es

- A) Jean Piaget
- B) Oswald Külpe
- C) William James

30. El texto fue escrito en

- A) 1890
- B) 1961
- C) 1990