



Código asignatura	Nombre asignatura
62011043	FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN
Fecha alta y origen	Convocatoria
19/02/2018	FEBRERO 2018 – TIPO D
Curso virtual	

INSTRUCCIONES GENERALES

- 1.- Duración de la prueba: **1 hora y 30 minutos**.
 - 2.- Tenga en cuenta que **los errores penalizan** (dos errores equivalen a la anulación de un acierto).
 - 3.- En cada pregunta **solo una respuesta** se dará por válida.
 - 4.- Pase las alternativas elegidas a la hoja de respuesta según instrucciones. **Entregue solo la hoja de respuesta.**
-

DISEÑO

En diversas investigaciones en el ámbito Educativo, se ha constatado la influencia de la evaluación del aprendizaje en la eficacia de la enseñanza. Partiendo de estas investigaciones, el director de un colegio privado de Madrid quiere comprobar la eficacia de un nuevo modelo evaluativo, consistente en una evaluación continua mediante pruebas de estudio, pruebas de atención y revisión de deberes, sobre el rendimiento en la asignatura de Lengua Española. Para ello, a principio de curso propone a los profesores que imparten esta asignatura en 6º de primaria, que apliquen durante ese curso el nuevo modelo evaluativo. Al finalizar el curso, se realiza un examen de la asignatura y las notas obtenidas se comparan con las que obtuvieron el año anterior los alumnos de 6º de primaria, que siguieron el modelo evaluativo tradicional. Los resultados encontrados fueron que los alumnos que siguieron el nuevo modelo evaluativo, obtuvieron notas medias superiores a las de los alumnos que siguieron el modelo evaluativo tradicional.

PREGUNTAS DEL DISEÑO

1. **Podemos considerar que es un diseño cuasiexperimental porque:** **A)** La variable independiente no se puede manipular; **B)*** Los grupos no han sido creados por aleatorización; **C)** La variable independiente es de selección de valores.
2. **Es un diseño:** **A)** Pretest-postest con grupo de control no equivalente; **B)** De tratamiento invertido; **C)*** De cohortes simple.
3. **El grupo de control:** **A)*** Está formado por los alumnos que siguen el modelo evaluativo tradicional; **B)** Está formado por los alumnos que no siguen ningún modelo evaluativo; **C)** No existe, porque en ambos grupos se aplica el tratamiento.
4. **La variable independiente es:** **A)*** Tipo de modelo evaluativo; **B)** Pertenencia al curso de 6º de primaria; **C)** El rendimiento, medido por la nota obtenida en el examen.
5. **Se pueden considerar grupos no equivalentes porque:** **A)** No han obtenido la misma nota en la asignatura de Lengua Española; **B)** No se ha tomado una medida pretratamiento para comprobarlo; **C)*** No han sido formados mediante la asignación aleatoria de los sujetos.
6. **Las notas obtenidas en el examen de Lengua Española son una medida de:** **A)*** La variable dependiente; **B)** Pretratamiento; **C)** De la variable independiente.
7. **El que los alumnos sean de un colegio privado, puede afectar a:** **A)** La validez interna; **B)** El establecimiento de la relación causal; **C)*** La validez externa.

PREGUNTAS TEÓRICAS

- 8. Un requisito para la formulación de hipótesis es que:** **A)*** Pueda ser comprobable empíricamente; **B)** Establezca todas las relaciones posibles entre los valores de las variables; **C)** Se establezca en términos abstractos.
- 9. A la variable independiente también se le puede denominar variable:** **A)** De tarea; **B)*** Predictora; **C)** Criterio.
- 10. La varianza que queda por explicar cuando se han eliminado todas las influencias sistemáticas es la:** **A)** Primaria; **B)** Secundaria; **C)*** Error.
- 11. La varianza error:** **A)** *Es la porción de varianza total que todavía queda por explicar cuando se han eliminado todas las influencias sistemáticas; **B)** Se denomina varianza intergrupo; **C)** Es la variabilidad de la medida de la variable independiente debida a la influencia de variables extrañas que no se han podido controlar.
- 12. Si se concluye que existe relación entre las variables de una investigación, cuando en la realidad no se da dicha relación, se comete un error:** **A)*** Tipo I; **B)** Tipo II; **C)** Aleatorio.
- 13. La administración de pruebas es una amenaza a la validez:** **A)** De conclusión estadística; **B)** *Interna; **C)** De constructo de una causa.
- 14. En un diseño experimental de grupos aleatorios con medida postratamiento, la selección diferencial:** **A)** Es la principal amenaza a la validez externa; **B)*** Puede ocurrir si la muestra de sujetos es pequeña; **C)** Se controla con la medida postratamiento.
- 15. La característica principal del método experimental es:** **A)** Utilizar más de dos condiciones; **B)** *Estudiar relaciones de causalidad entre la variable independiente y la dependiente; **C)** Seleccionar aleatoriamente los sujetos de la población.
- 16. Indique que significa la notación “O₁” delante de una X en un diseño cuasiexperimental:** **A)** La medida posterior al primer tratamiento; **B)** El primer nivel del tratamiento; **C)** *La medida previa al tratamiento.
- 17. Dentro de los diseños cuasiexperimentales nos podemos encontrar con un diseño que conste de un grupo de control:** **A)** Equivalente y una medida posttest; **B)** *No equivalente y medidas pre y posttest; **C)** Equivalente y varias medidas pretest y una posttest.
- 18. En un diseño de caso único cuando la fase de línea base muestra tendencia, puede introducirse el tratamiento si:** **A)*** Se espera que el efecto del mismo va a hacer cambiar el sentido de la tendencia; **B)** La dirección de la tendencia en la línea base coincide con la prevista por el efecto del tratamiento; **C)** Si se deja transcurrir un tiempo hasta que muestre un patrón cíclico con tendencia ascendente y descendente.

- 19. La línea base se puede definir como el periodo en el que se toma una serie de observaciones de la conducta en:** **A)** Presencia del tratamiento; **B)** *Ausencia del tratamiento; **C)** Ausencia y en presencia del tratamiento, dependiendo del tipo de diseño.
- 20. Los diseños *ex post facto*:** **A)** Permiten establecer relaciones causales; **B)** *Pueden estudiar más de una variable independiente; **C)** seleccionan la muestra solo por la variable independiente, pero no por la dependiente.
- 21. En los diseños retrospectivos de grupo único se establecen relaciones entre:** **A)*** Todos los valores posibles de la variable dependiente y de la variable independiente; **B)** Dos valores de la variable independiente y un valor de la variable dependiente; **C)** Dos valores de la variable dependiente (caso y control) que se comparan con una serie de posibles variables independientes.
- 22. Una encuesta censal extrae los datos:** **A)** Mediante muestreo accidental; **B)** *De toda la población; **C)** Mediante muestreo aleatorio.
- 23. En función del objetivo de la encuesta, ésta puede clasificarse en:** **A)** Censal/muestral; **B)*** Descriptiva/explicativa; **C)** Transversal/longitudinal.
- 24. La cuestión de “a quién” observar en una investigación observacional, hace referencia:** **A)** La elección del sistema de categorías; **B)** El tipo de registro de observaciones; **C)*** Al muestreo.
- 25. En un estudio observacional, el sistema de categorías:** **A)** *Determina las conductas que son relevantes para el problema de estudio; **B)** Es un instrumento estandarizado, válido para cualquier investigación; **C)** Depende del marco teórico del que se parte y no de los objetivos de la investigación.
- 26. En la investigación cualitativa la fase de reflexión se refiere a:** **A)*** La primera etapa, en la que se realiza la pregunta de investigación; **B)** La etapa final, en la que se discuten los resultados; **C)** A la etapa de recogida y análisis de datos.
- 27. En la metodología cualitativa, la estructura del diseño;** **A)** Está claramente definida de antemano; **B)** *Se va delimitando a medida que se avanza en la investigación; **C)** Se determina cuando se han analizado los datos.
- 28. En el informe de investigación, el apartado de referencias bibliográficas:** **A)** Debe constituir un listado lo más exhaustivo posible sobre las publicaciones existentes sobre el tema; **B)** Debe incluir libros y capítulos de libros, pero no las publicaciones periódicas; **C)** *Es el listado de publicaciones a las que se ha hecho mención en el informe.
- 29. En el experimento 1 de la PEC, la técnica de contrabalanceo:** **A)** No se aplicó ya que los sujetos pertenecían a grupos independientes; **B)** Hubiera sido recomendable su aplicación pero se optó únicamente por la constancia como técnica de control; **C)*** Se utilizó para evitar el efecto del orden de ejecución de las sesiones.
- 30. ¿Cuáles son las dos variables dependientes medidas en el experimento 1?** **A)*** Latencia o tiempo de respuesta y porcentaje de errores; **B)** Dificultad de las preguntas y porcentaje de errores; **C)** Tiempo de reacción y porcentaje de aciertos.