



Código asignatura	Nombre asignatura
62011043	FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN
Fecha alta y origen	Convocatoria
13/09/2017	SEPTIEMBRE 2017 – TIPO C
Curso virtual	

INSTRUCCIONES GENERALES

- 1.- Duración de la prueba: **1 hora y 30 minutos**.
- 2.- Tenga en cuenta que **los errores penalizan** (dos errores equivalen a la anulación de un acierto).
- 3.- En cada pregunta **solo una respuesta** se dará por válida.
- 4.- Pase las alternativas elegidas a la hoja de respuesta según instrucciones. **Entregue solo la hoja de respuesta.**

DISEÑO

En los últimos trabajos sobre salud y deporte, se ha estudiado la relación que tiene la práctica de un deporte tranquilo como el golf con la mejora de pacientes con enfermedades coronarias. La revista *Medicine and Science in Sports and Exercise*, publicó un estudio en el que participaron 60 pacientes varones, elegidos aleatoriamente de la lista de personas con patología coronaria de grado leve. Estos 60 participantes fueron asignados al azar a dos grupos (de 30 participantes cada uno). Uno de los grupos practicó golf durante seis meses todos los fines de semana bajo la supervisión de un médico investigador. El otro grupo tomó la medicación habitual, al igual que el grupo que jugaba al golf, pero sin practicar ningún tipo de ejercicio físico.

Al principio de la investigación, a todos los sujetos se les midió la tasa cardiaca y la presión arterial. Estas medidas se compararon con las obtenidas al cabo de seis meses de tratamiento. Según los resultados obtenidos en el grupo que practicó el golf se produjo un descenso en la tasa cardíaca y la presión arterial. Los investigadores concluyeron que la práctica del golf favorece la salud cardiovascular porque requiere coordinación, equilibrio de la postura y elasticidad, y además favorece que estos enfermos caminen y se relacionen con otros jugadores.

PREGUNTAS DEL DISEÑO

- 1.- En esta investigación podemos afirmar que el diseño es: **A)** *intersujeto; **B)** intrasujeto; **C)** mixto.
- 2.- En este estudio, la medicación tomada por los sujetos puede considerarse: **A)** un tratamiento experimental; **B)** un placebo; **C)*** una variable extraña controlada por constancia.
- 3.- La/s variable/s independiente es/ son: **A)** la tasa cardiaca y la presión arterial; **B)*** la práctica del juego de golf; **C)** la patología coronaria.
- 4.- La/s variable/s dependiente/s es/ son: **A)*** las medidas de la tasa cardiaca y de la presión arterial; **B)** la medicación que toman los sujetos; **C)** la práctica del juego del golf.
- 5.- El tipo de diseño utilizado en la investigación se denomina experimental de: **A)** dos grupos aleatorios con medida postratamiento; **B)** * dos grupos aleatorios con medidas pre y postratamiento; **C)** dos grupos apareados.
- 6.- Una amenaza a la validez interna que puede darse en un diseño como este sería: **A)** el efecto de la fatiga; **B)** *la mortandad experimental; **C)** el efecto de la práctica.
- 7.- El género es una posible variable extraña que en ese estudio ha sido controlada mediante: **A)** aleatorización; **B)*** constancia; **C)** equiparación.

PREGUNTAS TEÓRICAS

- 8.- La operativización de una hipótesis supone:** **A)** determinar el nivel de significación estadística con el que se rechazará la hipótesis nula; **B)** *definir las variables implicadas y la relación entre ellas; **C)** especificar los procedimientos de control previstos en el estudio.
- 9.- Para controlar la amenaza a la validez denominada “características de la demanda de la situación experimental” se utiliza la técnica de control de:** **A)** sistematización de las variables extrañas; **B)*** simple ciego; **C)** eliminación de las variables extrañas del estudio relacionadas con las variables del sujeto.
- 10.- La técnica de control de contrabalanceo de cuadrado latino es:** **A)** necesaria cuando comparamos más de dos condiciones experimentales; **B)** *intragrupo incompleta; **C)** la más adecuada para controlar los efectos de persistencia de los tratamientos.
- 11.- Cuando en una investigación los grupos formados no son equivalentes, se produce una amenaza a la validez interna debida a la:** **A)*** selección diferencial; **B)** administración de la prueba; **C)** instrumentación.
- 12.- La regresión estadística:** **A)** supone una amenaza a la validez externa; **B)** se controla evitando la repetición de medidas; **C)*** puede ser una amenaza a la validez interna.
- 13.- La posibilidad de generalizar los resultados obtenidos en un determinado contexto a otros contextos hace referencia a la validez:** **A)** histórica; **B)** poblacional; **C)*** ecológica.
- 14.- Si queremos estudiar en un mismo diseño la efectividad de un entrenamiento en habilidades viso-espaciales y las diferencias de género, deberíamos plantear un diseño:** **A)** factorial intrasujeto; **B)** *factorial intersujeto o factorial mixto; **C)** *ex post facto* prospectivo simple.
- 15.- Cuando en un experimento la muestra es pequeña y heterogénea, la técnica preferible para asegurar la equivalencia de los grupos sería:** **A)** aleatorización; **B)*** bloques aleatorios; **C)** contrabalanceo.
- 16.- En el diseño cuasiexperimental de discontinuidad en la regresión:** **A)*** la regla de asignación de los sujetos a los grupos es conocida; **B)** se forman los grupos en función de la puntuación en el postest; **C)** no hay asignación, se trabaja con grupos ya formados.
- 17.- El diseño cuasiexperimental de series temporales interrumpidas simple:** **A)** *permite detectar los posibles cambios cíclicos; **B)** permite controlar la amenaza de la historia; **C)** tiene como principal amenaza la selección diferencial.
- 18.- El diseño A-B es un plan de investigación experimental con un solo sujeto en el que la secuencia es:** **A)*** línea base - tratamiento; **B)** tratamiento - línea base; **C)** cualquiera de las dos anteriores dependiendo del objetivo del estudio.
- 19.- El diseño de caso único ABAB:** **A)** *puede proporcionar evidencia de que los cambios detectados en las fases B se deben al tratamiento; **B)** tiene la historia como principal amenaza a la validez interna; **C)** es una buena alternativa cuando no es posible utilizar la reversión del tratamiento.
- 20.- En un diseño de investigación *ex post facto* de “casos y controles”:** **A)** *podemos utilizar la técnica de emparejamiento para controlar potenciales variables extrañas; **B)** al menos una de las variables independientes debe ser de manipulación intencional; **C)** garantizamos la relación antecedente - consecuente entre la variable independiente y la variable dependiente.

- 21.- En el diseño prospectivo simple tenemos una sola variable independiente y: A)** un solo grupo; **B)** *al menos dos grupos; **C)** más de dos grupos.
- 22.- Si el instrumento de una encuesta contiene preguntas abiertas: A)** *el análisis de los datos se llevará a cabo a través de la categorización de las respuestas; **B)** planteará más dificultades para lograr una buena validez externa de los resultados; **C)** tendrá que ser aplicado en entrevistas cara a cara.
- 23.- En el muestreo por conglomerados obtenemos una muestra en la que las unidades o elementos: A)** se eligen aleatoriamente a partir de cada uno de los estratos o grupos de la población; **B)*** se obtienen partiendo de grupos ya formados; **C)** son los disponibles en el momento en el que se lleva a cabo el estudio.
- 24.- En el registro activado por transiciones de conductas (RAT), el observador realiza el registro de las conductas: A)** siguiendo una pauta determinada por intervalos de tiempo; **B)*** de forma continua anotando la ocurrencia, el orden de aparición e incluso la duración de las conductas; **C)** de tal manera que proporciona una información incompleta del comportamiento.
- 25.- El método cualitativo denominado *investigación-acción* se caracteriza por: A)*** ser participativo; **B)** no tratar de transformar la realidad; **C)** reconocer la influencia unidireccional entre lo social y el individuo.
- 26.- La *Etnografía*: A)** parte de un compromiso cuya finalidad es el cambio social; **B)*** pretende hacer explícito lo que es un conocimiento tácito entre los miembros de los grupos culturales; **C)** se basa en el estudio teórico de casos instrumentales.
- 27.- En el subpartado *procedimiento* del Informe de Investigación se debe incluir: A)***cómo se preparó y realizó la tarea experimental; **B)** la reflexión sobre las hipótesis planteadas; **C)** los criterios y fuentes utilizadas en la búsqueda bibliográfica.
- 28.- ¿Cuál de estas referencias de artículo está correctamente escrita de acuerdo a las normas de la APA?**
- A)** POZO Y SARRIA. Prediction of stress in mothers of children with Autism (pp. 1-12). Spanish Journal of Psychology, 2014; doi:10.1017/sjp.2014.6.
- B)** Pilar Pozo y Encarnación Sarriá. Prediction of stress in mothers of children with Autism. Spanish Journal of Psychology. (2014), pp: 1-12;
- C)*** Pozo, P. y Sarriá, E. (2014). Prediction of stress in mothers of children with Autism. *Spanish Journal of Psychology*, 17, 6, 1-12. doi:10.1017/sjp.2014.6.
- 29. En el estudio de la PEC se informa que se seleccionaron las madres e hijos participantes a través de los jardines maternas (escuelas infantiles) a los que acudían los niños, situados en zonas periféricas de la ciudad de Rosario. Esta descripción del muestreo hace pensar que: A)** la muestra es representativa de la población de madres-hijos de la ciudad de Rosario; **B)** se ha aplicado un muestreo probabilístico; **C)** *se ha aplicado un muestreo de conveniencia.
- 30. Los resultados del estudio de la PEC muestran que: A)** *el libro 1, libro sencillo con imágenes más simples y estáticas, resultó más difícil de comentar para las madres del nivel socio-económico bajo (NSEB); **B)** el libro 2, con imágenes más complejas y en acción, provocó un bloqueo en las madres de nivel socio-económico bajo (NSEB) que se limitaban a mirarlo junto con el niño; **C)** no había diferencias en los estilos de interacción materno-infantil en las diadas de nivel socio-económico medio (NSEM) y nivel socio-económico bajo (NSEB).