

INSTRUCCIONES GENERALES

- 1.- Tenga en cuenta que **los errores penalizan**: cada dos errores se anula un acierto.
- 2.- En cada pregunta **solo una respuesta** se dará por válida.
- 3.- Pase las alternativas elegidas a la hoja de respuesta según instrucciones. **Entregue solo la hoja de respuesta.**

DISEÑO

Un estudio demuestra que el sueño ejerce, de alguna manera, una función reguladora sobre el peso corporal. Para comprobarlo se analizó la duración del sueño, la ingesta de alimentos, el peso y los niveles de leptina (una hormona relacionada con el apetito y la obesidad) en una muestra de niños.

En el estudio participaron 38 niños, de entre 8 y 11 años de edad, de los que el 27% tenían sobrepeso u obesidad. Aleatoriamente se forman dos grupos. Durante la primera semana, todos los niños durmieron el tiempo en ellos habitual y se registraron, en ambos grupos, el promedio diario de calorías consumidas, el peso corporal, los niveles de leptina en ayunas y el número de horas de sueño. En la siguiente semana, un grupo durmió una hora y media más, y el otro, una hora y media menos de lo habitual. Al finalizar esa semana, se vuelve a registrar, en ambos grupos, las medidas anteriores. Los resultados fueron concluyentes: los niños del grupo que aumentó el número de horas de sueño, informaron haber consumido un promedio de 134 kcal menos al día, pesaban 0,22 kg menos y tenían niveles de leptina en ayunas más bajos, en comparación con el grupo de niños que durmieron menos horas.

Para los investigadores, estos hallazgos sugieren que una mejoría en el sueño de los niños en edad escolar podría tener implicaciones importantes para la prevención y el tratamiento de la obesidad.

PREGUNTAS DEL DISEÑO

- 1.- **Este estudio emplea una metodología: A)** experimental; **B)** cuasiexperimental; **C)** *ex post facto*.
- 2.- **Podemos decir que es un diseño: A)** intergrupo; **B)** intragrupo; **C)** factorial.
- 3.- **La/s variable/s independiente/s es/son: A)** la ingesta de alimentos y el peso corporal; **B)** la duración del sueño; **C)** los niveles de leptina.
- 4.- **El diseño que emplea la investigación es: A)** de dos grupos aleatorios con medida pre y postratamiento; **B)** pretest-postest con grupo de control no equivalente; **C)** prospectivo evolutivo longitudinal.
- 5.- **Una de las amenazas a la validez de este estudio podría ser que: A)** los grupos son muy pequeños; **B)** se lleva a cabo en población infantil; **C)** es probable que se produzcan errores al medir los niveles de leptina.
- 6.- **¿Qué técnica se emplea para controlar las diferencias asociadas al sobrepeso u obesidad de los niños? A)** Constancia; **B)** Emparejamiento; **C)** Asignación aleatoria.
- 7.- **¿Qué función podría tener la medida pre en este diseño? A)** Comprobar la equivalencia inicial de los grupos; **B)** Ser el criterio de formación de los grupos; **C)** Utilizarse como control de variables aleatorias extrañas.

PREGUNTAS TEÓRICAS

- 8.- **¿Qué estrategia tiene mayor validez interna? A)** Metodología Experimental; **B)** Metodología cuasiexperimental; **C)** Metodología *ex post facto*.
- 9.- **Un experimento se diferencia de un cuasiexperimento en la: A)** asignación de los sujetos a los tratamientos; **B)** manipulación de la/s variable/s independiente/s; **C)** estrategia de control de la amenaza vinculada a la administración de pruebas.

- 10.- Si queremos consultar test u otros materiales de evaluación psicológica acudiríamos a la:
A) hemeroteca; B) mediateca; C) docimoteca.
- 11.- ¿Qué característica es típica de la metodología cualitativa? A) Nomotética; B) Deductiva; C) Ideográfica.
- 12.- En la investigación experimental, los factores se identifican con las variables:
A) consecuentes; B) causales; C) criterio.
- 13.- ¿En cuál de los siguientes diseños *ex post facto* retrospectivo podemos emplear como técnica de control el emparejamiento? A) Retrospectivo simple; B) Retrospectivo de comparación de grupos; C) Retrospectivo de grupo único.
- 14.- Además de la observación, ¿qué otra metodología puede ser considerada también como una técnica de recogida de datos? A) *Ex post facto*; B) Encuestas; C) Experimental.
- 15.- El cuestionario es a la metodología de encuestas como _____ es a la metodología observacional: A) el investigador; B) la entrevista; C) el sistema de categorías.
- 16.- Según el grado de estructuración de la situación, la observación puede ser: A) natural o estructurada; B) externa o participante; C) objetiva o subjetiva.
- 17.- En un diseño de discontinuidad en la regresión, si el tratamiento es efectivo gráficamente se refleja mediante: A) una única línea continua; B) un desplazamiento de la recta de regresión del grupo experimental respecto al grupo control; C) una desaceleración en la pendiente de la línea de regresión.
- 18.- En los diseños de caso único, NO debemos empezar a introducir el tratamiento si la línea base: A) es estable; B) presenta tendencia opuesta a la esperada por el tratamiento; C) presenta tendencia similar a la esperada por el tratamiento.
- 19.- Para que la hipótesis pueda ser contrastada, es necesario que las variables que en ella se reflejan: A) estén operativizadas; B) tengan una relación causal; C) sean simples y generales.
- 20.- ¿Cuál de los siguientes métodos NO pertenece a la metodología cualitativa? A) La etnografía; B) La investigación-acción; C) El estudio experimental de caso único.
- 21.- Si la muestra es pequeña, ¿qué tipo de amenaza afectará en mayor medida a los diseños unifactoriales intersujetos con medidas postratamiento? A) Historia; B) Maduración; C) Selección diferencial.
- 22.- Los diseños *ex post facto* formulan sus hipótesis en términos: A) causales; B) relacionales; C) descriptivos.
- 23.- ¿Cuál de los siguientes diseños controla dos variables de bloqueo simultáneamente? A) Grupos aleatorios; B) Cuadrado latino; C) Solomon.
- 24.- Una revisión por pares significa que: A) el envío de un artículo -candidato a publicarse- a una revista científica hay que hacerlo por duplicado; B) los coautores deben examinar conjuntamente el artículo; C) para que una investigación sea publicada en una revista de reconocido prestigio, el artículo enviado debe someterse a una estricta revisión por parte de expertos en el área.
- 25.- En un diseño factorial, el efecto diferencial se estudia si hallamos un efecto: A) principal estadísticamente significativo y tenemos dos niveles en el factor; B) principal estadísticamente significativo y tenemos más de dos niveles en el factor; C) de interacción estadísticamente significativo, independientemente del número de niveles de cada factor.
- 26.- En los diseños cuasiexperimentales de discontinuidad en la regresión, la regla de asignación de los sujetos a los grupos es: A) aleatoria y conocida; B) no aleatoria y conocida; C) no aleatoria y desconocida.
- 27.- ¿Qué tipo de diseño de caso único emplearía si empiezo el estudio cuando el tratamiento ya

está en marcha? A) A-B-A-B; B) B-A-B; C) No puedo empezar un estudio de caso único sin obtener previamente una línea base estable.

28.- En el análisis de datos, la herramienta que nos permite contrastar nuestras hipótesis es la estadística: A) descriptiva; B) inferencial; C) estratificada.

29.- Una muestra compuesta por allegados o conocidos de participantes del estudio se obtiene mediante muestreo de: A) conveniencia; B) juicio; C) bola de nieve.

30.- Una buena validez interna de un estudio supone: A) menor sistemática secundaria; B) menor sistemática primaria; C) la eliminación de la varianza error.