

Instrucciones: A continuación se presentan 30 preguntas (21 de contenidos teóricos y 9 de contenidos prácticos) con tres alternativas de respuesta en las que **sólo una de ellas es correcta**. Usted deberá elegir la respuesta que considere correcta y **contestar en la Hoja de Respuestas**, donde deben figurar todos sus datos personales. No se permite ningún tipo de material. Dispone de 1.30 h. para realizar el examen. Tipo C.

Puntuación final en la prueba: $X = (\text{n}^\circ \text{ de aciertos}) - (\text{n}^\circ \text{ de errores} / 2)$

1. La habilidad de comunicación en la que el evaluador emite respuestas ajustadas y acordes a las señales identificadas, se denomina:

- A) Receptividad y cordialidad
- B) Facilitación de la expresión del problema
- C) Responsividad

2. ¿Cómo se denomina el grado en que las puntuaciones de un test están libres de error de medida?:

- A) Fiabilidad test-retest
- B) Consistencia interna
- C) Validez de constructo

3. En relación con la evaluación del Retraso Mental:

- A) Los niños por debajo de 7 años pueden sufrir variaciones importantes en su desarrollo intelectual
- B) El error de medida puede alcanzar los 10 puntos
- C) En la pubertad, con los cambios hormonales puede producirse una modificación del CI

4. En relación con la evaluación discriminante entre trastornos afines al Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH):

- A) En el TDAH son más frecuentes las rabietas
- B) El TDAH se diagnostica antes de los 7 años
- C) En el Trastorno de Oposición Desafiante son frecuentes los robos

5. En el contexto de la evaluación de los Trastornos de Conducta e Impulsividad, ¿en qué fase/s es recomendable utilizar el Sistema de Evaluación Empírica de Achenbach, ASEBA?:

- A) Diagnóstico y delimitación del problema
- B) Progreso y eficacia del tratamiento
- C) Las dos alternativas anteriores son correctas

6. Los Trastornos de Personalidad que se recogen en el Grupo B incluyen los:

- A) De características psicóticas
- B) De tipo exteriorizado
- C) De tipo interiorizado

7. En contexto de la evaluación de los Trastornos de Personalidad, ¿qué instrumento sería el de elección en el caso de una evaluación dimensional general?:

- A) Millon Clinical Personality Inventory MCMI-III
- B) Cuestionario de Evaluación de la Personalidad CEPER
- C) Inventario Psicopatológico Revisado PCL-R

8. ¿Cuáles son los instrumentos de elección cuando se pretende realizar un diagnóstico dimensional de los trastornos de ansiedad?:

- A) Las entrevistas estructuradas
- B) Las escalas de puntuación
- C) La observación sistemática

9. En relación con los Trastorno Obsesivo-Compulsivo (TOC):

- A) En la infancia son más frecuentes en niñas que en niños
- B) Su curso tiende a ser crónico
- C) Los trastornos comórbidos más comunes con el TOC son los Trastornos de Personalidad

10. Los trastornos bipolares son más frecuentes en:

- A) Hombres
- B) Mujeres
- C) Afecta por igual a hombres y a mujeres

11. ¿En qué fase del proceso de evaluación de los Trastornos relacionados con el Trauma y el Estrés se recomienda el uso del Inventario de Culpa relacionado con el Trauma, TRGI?:

- A) Diagnóstico y delimitación del problema
- B) Conceptualización del caso
- C) Progreso y eficacia del tratamiento

12. ¿Cuál es el desencadenante más frecuente del suicidio en sujetos jóvenes?:

- A) Ambiente familiar
- B) Rupturas amorosas
- C) Las responsabilidades

13. En el contexto de los Trastornos del Espectro de la Esquizofrenia y otros Trastornos Psicóticos, "Oír voces" es:

- A) Un delirio
- B) Una alucinación
- C) Ninguna de las alternativas anteriores es correcta

14. Los episodios frecuentes de sonambulismo pueden ser un síntoma de disociación en:

- A) Niños
- B) Adultos
- C) No es un síntoma de disociación

15. En el contexto de los Trastornos Neurocognitivos, ¿qué instrumento se recomienda para la evaluación de funciones ejecutivas?:

- A) Tarea Go no Go
- B) Test de Barcelona
- C) WAIS III

16. ¿Cuál de los siguientes rasgos de personalidad se ha relacionado con los Trastornos de la Alimentación?:

- A) Agradabilidad
- B) Perfeccionismo
- C) Tolerancia a la frustración

17. ¿En qué fase/s de la evaluación de los Trastornos de la Eliminación se recomienda el uso de Registros de Sueño y Comida?:

- A) Diagnóstico y delimitación del problema
- B) Conceptualización del caso
- C) Las dos alternativas anteriores son correctas

18. ¿Cuál es el trastorno sexual más frecuente en hombres?:

- A) Trastornos de erección
- B) Eyaculación precoz
- C) Deseo sexual hipoactivo

19. ¿Cuál es la parafilia más frecuente y más tratada en la población general?:

- A) Sadismo sexual
- B) Exhibicionismo
- C) Fetichismo

20. ¿Cómo se denomina el estadio en el que los drogodependientes van tomando conciencia de su problema pero no han desarrollado aún un compromiso de cambio?:

- A) Precontemplación
- B) Contemplación
- C) Preparación

21. ¿Con cuál de los siguientes trastornos de personalidad se han asociado los Trastornos Somatomorfos?:

- A) Narcisista
- B) Obsesivo-compulsiva
- C) Límite

PREGUNTAS PRÁCTICAS

Supuesto práctico

Raúl estudia bachillerato y tiene 16 años. Vive en el domicilio familiar con su hermana de 21 y sus padres. Mantiene una vinculación muy estrecha y dependiente con su madre. Con su padre mantiene una relación cordial pero distante y con su hermana una relación conflictiva. Tiene buenas relaciones con sus amigos, con los que comparte aficiones y salidas, aunque muestra cierta tendencia al aislamiento cuando algo le preocupa. No se refieren problemas médicos ni psicológicos previos. Su inteligencia general es normal y su desarrollo evolutivo y escolar ha sido adecuado. Relata episodios de posible acoso escolar hace aproximadamente 4 años. Dice estar obsesionado con una chica que no consigue apartar de su cabeza y le impide concentrarse, de ahí sus problemas de rendimiento académico. Dice que está todo el día pensando en ella, imagina que ella le está viendo y escuchando y tiene miedo a que a ella no le guste lo que él dice o hace. Esto le impide ser él mismo, le genera sentimientos de vergüenza y preocupación de hacer el ridículo frente a ella o los demás, lo cual a su vez le inhibe hasta el punto de aislarse en casa. En consecuencia, se siente nervioso y triste y ha llegado a experimentar elevados niveles de activación. Las preocupaciones que presentan escapaban a su control, persisten en contextos diferentes (i.e., amigos y familia) y están asociadas a ser evaluado como a otros contenidos tales como agrandar, mantener una buena relación, ser querido y aceptado, ser él mismo, aprobar el curso. Además estas preocupaciones se acompañan de ansiedad, tristeza, problemas de autoestima, aislamiento, rigidez, problemas de regulación emocional y percepción de baja competencia social.

22. ¿Cuál de los siguientes síntomas de Raúl es indicador de un Trastorno de Ansiedad Generalizada?:

- A) Baja autoestima
- B) Presencia de preocupaciones incontroladas
- C) Disforia

23. En el caso de Raúl se descarta el diagnóstico de Trastorno de Fobia específica debido a:

- A) Presencia de ansiedad
- B) Presencia de evitación al objeto temido
- C) La ansiedad está ligada a diferentes objetos situaciones

24. La vinculación materna de apego dependiente que se identifica en Raúl es una variable:

- A) De personalidad predisponente
- B) De origen y contextual
- C) De afrontamiento directo

25. Las conductas de anticipación a ser rechazado que realiza Raúl tienen el efecto de:

- A) Aumentar su ansiedad
- B) Minimizar la rumiación
- C) Activar el afrontamiento directo

26. La aparición de una chica a la que pretendía Raúl funciona como variable:

- A) Antecedente
- B) Personal
- C) Predisponente

27. La inestabilidad y elevada reactividad de Raúl se pusieron de manifiesto en:

- A) Inventario de Ansiedad Rasgo
- B) Inventario de Depresión de Beck
- C) Cuestionario de Regulación Cognitiva-emocional, CERQ-S

28. ¿Cuál de los siguientes instrumentos informado por la madre de Raúl ofreció síntomas significativos de depresión?:

- A) Listado de Problemas de Conducta, CBCL
- B) Inventario de Depresión de Beck
- C) Inventario de Personalidad de Millon, MACI.

29. De la evaluación que se realizó a Raúl, señale la afirmación CORRECTA:

- A) Aparecieron ataques de pánico
- B) Se obtuvieron indicadores de elevada autoestima
- C) La ansiedad cognitiva fue irrelevante

30. Para evaluar el impacto de la alteración de Raúl se recomendaría administrar:

- A) Escala Psiquiátrica Breve BPRS-24
- B) Inventario Multiaxial de Millon MCMI-III
- C) Cuestionario de Calidad de Vida QOLI