

Instrucciones: A continuación se presentan 30 preguntas (21 de contenidos teóricos y 9 de contenidos prácticos) con tres alternativas de respuesta en las que **sólo una de ellas es correcta**. Usted deberá elegir la respuesta que considere correcta y **contestar en la Hoja de Respuestas**, donde deben figurar todos sus datos personales. No se permite ningún tipo de material. Dispone de 1.30 h. para realizar el examen. Tipo B.

Puntuación final en la prueba: $X = (\text{n}^\circ \text{ de aciertos}) - (\text{n}^\circ \text{ de errores} / 2)$

1. ¿Cuál de los siguientes aspectos NO constituye un referente básico para el análisis de la calidad de un instrumento de evaluación?:

- A) Análisis de ítems
- B) Evidencias acumuladas de validez
- C) Establecimiento de punto de corte

2. La entrevista en la que se recoge información procedente de la observación en la interacción con el evaluador y del relato aportado por el paciente, constituye:

- A) La historia clínica
- B) La exploración psicopatológica
- C) El informe clínico

3. En relación con los criterios diferenciadores de los Trastornos del Espectro Autista:

- A) El síndrome de Rett aparece sólo en niñas
- B) En el síndrome de Asperger no aparecen conductas repetitivas y estereotipadas
- C) En el síndrome de Asperger hay alteraciones del lenguaje y cognitivas

4. ¿En cuál de las siguientes situaciones es innecesario evaluar la capacidad intelectual?:

- A) Cuando un adulto sufre un cambio importante en su rendimiento o adaptación
- B) Cuando un niño presenta problemas psicológicos aunque su rendimiento sea normal
- C) En la determinación de subvenciones por discapacidad

5. En el contexto de la evaluación de los Trastornos de Conducta e Impulsividad, ¿en qué fase/s es recomendable utilizar el Sistema de Evaluación Conductual, BASC-2?:

- A) Diagnóstico y delimitación del problema
- B) Progreso y eficacia del tratamiento
- C) Las dos alternativas anteriores son correctas

6. El Cuestionario de Evaluación de la Personalidad CEPER es un instrumento de evaluación:

- A) General
- B) Específico
- C) Multifásico

7. ¿En qué grupo se incluye el Trastorno de Personalidad Obsesivo-Compulsivo?:

- A) Grupo A
- B) Grupo B
- C) Grupo C

8. Un paciente diagnosticado con Trastorno Obsesivo-Compulsivo (TOC) que se queda en casa para no contaminarse en la calle, está llevando a cabo una:

- A) Evitación activa
- B) Ritual
- C) Evitación pasiva

9. ¿En qué fase/s del proceso de evaluación de los Trastornos relacionados con el Trauma y el Estrés se recomienda el uso de la Escala de Gravedad de Síntomas del TEPT?:

- A) Diagnóstico y delimitación del problema
- B) Progreso y eficacia del tratamiento
- C) Las dos alternativas anteriores son correctas

10. En relación con la epidemiología de los Trastornos de Ansiedad:

- A) Los hombres informan de más altos e intensos niveles de ansiedad
- B) Los trastornos más prevalentes son las fobias específicas y las fobias sociales
- C) El trastorno menos frecuente es la agorafobia

11. Estudios *post-mortem* han mostrado que el suicidio está genéticamente regulado a través del procesamiento de la:

- A) Dopamina
- B) Noradrenalina
- C) Serotonina

12. En el caso de la evaluación de la depresión infantil, ¿cuántas veces debería ser evaluado el niño?:

- A) Una única vez
- B) Dos veces a lo largo de una semana
- C) Dos veces a lo largo de un mes

13. ¿Cuál de los siguientes trastornos disociativos tiene carácter crónico?:

- A) Despersonalización
- B) Anmesia aguda
- C) Personalidad múltiple

14. ¿Cómo se denominan las alteraciones del pensamiento consistente en creencias erróneas que habitualmente provienen de malinterpretaciones de percepciones o experiencias que se trastocan e interpretan de manera equivocada?:

- A) Alucinaciones
- B) Delirios
- C) Ninguna de las alternativas anteriores es correcta

15. En relación con el delirio, los Trastornos Neurocognitivos:

- A) Tienen un comienzo súbito
- B) La atención se encuentra perturbada
- C) La cognición se encuentra igualmente perturbada

16. La enuresis nocturna coexiste en muchos casos con:

- A) Evitación social
- B) Cefalea crónica
- C) Terrores nocturnos

17. El pronóstico de los Trastornos de la Alimentación suele ser más negativo en los casos de:

- A) Aparición temprana
- B) Corta duración
- C) Sobrepeso en la infancia

18. La eyaculación precoz se incluye dentro de los trastornos:

- A) Orgásmicos
- B) Deseo sexual
- C) Excitación sexual

19. La hipocondría es más frecuente en:

- A) Hombres
- B) Mujeres
- C) Proporciones similares por sexos

20. ¿En qué casos ha mostrado la pletismografía peneana altos índices de validez predictiva en relación a la predicción de recaídas?:

- A) Agresores sexuales a niños
- B) Trastorno exhibicionista
- C) Trastorno de sadismo sexual

21. Desde el Modelo Transteórico del Cambio, las conductas que realizan los sujetos encaminadas a modificar su comportamiento adictivo constituyen los:

- A) Estadios
- B) Procesos
- C) Niveles de cambio

PREGUNTAS PRÁCTICAS

Supuesto práctico

Raúl estudia bachillerato y tiene 16 años. Vive en el domicilio familiar con su hermana de 21 y sus padres. Mantiene una vinculación muy estrecha y dependiente con su madre. Con su padre mantiene una relación cordial pero distante y con su hermana una relación conflictiva. Tiene buenas relaciones con sus amigos, con los que comparte aficiones y salidas, aunque muestra cierta tendencia al aislamiento cuando algo le preocupa. No se refieren problemas médicos ni psicológicos previos. Su inteligencia general es normal y su desarrollo evolutivo y escolar ha sido adecuado. Relata episodios de posible acoso escolar hace aproximadamente 4 años. Dice estar obsesionado con una chica que no consigue apartar de su cabeza y le impide concentrarse, de ahí sus problemas de rendimiento académico. Dice que está todo el día pensando en ella, imagina que ella le está viendo y escuchando y tiene miedo a que a ella no le guste lo que él dice o hace. Esto le impide ser él mismo, le genera sentimientos de vergüenza y preocupación de hacer el ridículo frente a ella o los demás, lo cual a su vez le inhibe hasta el punto de aislarse en casa. En consecuencia, se siente nervioso y triste y ha llegado a experimentar elevados niveles de activación. Las preocupaciones que presentan escapaban a su control, persisten en contextos diferentes (i.e., amigos y familia) y están asociadas a ser evaluado como a otros contenidos tales como agradar, mantener una buena relación, ser querido y aceptado, ser él mismo, aprobar el curso. Además estas preocupaciones se acompañan de ansiedad, tristeza, problemas de autoestima, aislamiento, rigidez, problemas de regulación emocional y percepción de baja competencia social.

22. La experiencia de acoso escolar previa sufrida por Raúl pueden conceptualizarse como:

- A) Variable de origen, contextual y remota
- B) Variable personal e inmediata
- C) Variable de mantenimiento, remota

23. Las preocupaciones incontroladas y ansiedad asociada que muestra Raúl responden al diagnóstico de:

- A) Trastorno obsesivo
- B) Trastorno de ansiedad generalizada
- C) Fobia social

24. Las creencias sobre el deber agradar a todos que Raúl posee pueden entenderse como:

- A) Criterio diagnóstico
- B) Variable de conceptualización
- C) Síntoma del trastorno

25. Las rumiaciones persistentes en las que incide Raúl tienen el efecto de:

- A) Disminuir su atención focalizada
- B) Disminuir transitoriamente su malestar
- C) Procesar la ansiedad

26. ¿Cuál de los siguientes instrumentos permitió una evaluación de los criterios diagnósticos de Raúl?:

- A) Cuestionario de Regulación Cognitiva-emocional, CERQ-S
- B) Inventario Multiaxial de Millon MCMI-III
- C) Entrevista semiestructurada

27. De la evaluación que se realizó a Raúl señale la afirmación INCORRECTA:

- A) El diagnóstico se obtuvo mediante entrevista diagnóstica
- B) Sus preocupaciones eran de naturaleza obsesiva
- C) Se evaluaron las reacciones emocionales

28. Para la evaluación de las áreas de preocupación de Raúl se utilizó:

- A) Inventario de Ansiedad STAI
- B) Inventario de Personalidad de Millon (MACI)
- C) Cuestionario de Regulación Cognitiva-emocional, CERQ-S

29. Señale entre las variables siguientes cuáles deberían ser objeto de evaluación para estimar la eficacia de un tratamiento:

- A) Reacciones emocionales
- B) Actitudes de personalidad
- C) Calidad del apego

30. ¿Mediante qué instrumentos se podría haber descartado en Raúl el carácter delirante de sus rumiaciones?:

- A) Escala Psiquiátrica Breve BPRS-24
- B) Cuestionario de Preocupación del Estado de Pensilvania (PSWQ)
- C) Cuestionario Multidimensional, MBSRQ