

**Instrucciones:** A continuación se presentan 30 preguntas (21 de contenidos teóricos, 5 de contenidos prácticos y 4 de contenidos de evaluación continua) con tres alternativas de respuesta en las que **solamente una de ellas es correcta**. Usted deberá elegir la respuesta que considere correcta y **contestar en la Hoja de Respuestas**, donde deben figurar todos sus datos personales. No se permite ningún tipo de material. Dispone de 1.30 h. para realizar el examen. TIPO G.

Puntuación final en la prueba:  $X = (\text{n}^\circ \text{ de aciertos}) - (\text{n}^\circ \text{ de errores} / 2)$

1. ¿Cómo se denominan las pruebas en las que la puntuación de cada sujeto se interpreta con referencia a una muestra de estandarización?:

- A) Referidas a criterio
- B) Referidas a la norma
- C) Estructuradas

2. La *evaluación psicológica* frente al *psicodiagnóstico* se caracteriza por:

- A) Centrarse en conductas patológicas
- B) Ser una aproximación multimétodo
- C) Dar más importancia a las técnicas que al proceso

3. En el proceso de evaluación psicológica, y con respecto al número de fases o momentos por los que debe atravesar el/la psicólogo/a cuando evalúa a un sujeto, observamos que:

- A) Existe consenso con respecto al número de fases
- B) No existe consenso con respecto al número de fases
- C) Solamente existe consenso en el número de fases del proceso de evaluación psicológica infantil

4. Al leer a fondo el manual de un instrumento de evaluación, ¿a qué aspectos debe prestar una atención especial un buen evaluador? (**marque la respuesta falsa**):

- A) Aspectos sobre la construcción de la prueba
- B) Estudios transculturales sobre el instrumento
- C) Pasos a seguir para corregir y obtener los resultados

5. Indique cuál de los siguientes objetivos **NO** pertenece a la entrevista inicial:

- A) Planificar el proceso de evaluación psicológica
- B) Dedicar más tiempo a preguntar que a escuchar
- C) Contener la angustia y ansiedad del entrevistado

6. En la segunda fase del proceso de evaluación psicológica (Moreno, 2003):

- A) Se especifica el motivo de la demanda
- B) Se especifican los objetivos de la consulta
- C) Se especifica la primera formulación de hipótesis sobre el caso

7. La observación como *método* (**marque la respuesta falsa**):
- A) Se trata de una de las modalidades del método científico
  - B) Consiste en el uso puntual de algún recurso *técnico* propio de la metodología observacional
  - C) Sigue todas las fases del proceso científico
8. Al término de la primera entrevista el psicólogo debe ser capaz de:
- A) Establecer el diagnóstico
  - B) Establecer un pronóstico
  - C) Determinar la terapia
9. En el contexto de la Técnica de Rejilla interpersonal, las personas significativas del entorno del sujeto constituyen los:
- A) Constructos
  - B) Elementos
  - C) Dilemas interpersonales
10. En la metodología observacional, una *evaluación unidimensional* se refiere a aquella en la que interesa:
- A) Un pequeño grupo contemplado como unidad
  - B) Una actividad en un día determinado
  - C) Únicamente un solo tipo de elemento observado
11. El material del Test de Rorschach lo conforman:
- A) Diez láminas acromáticas
  - B) Diez láminas cromáticas
  - C) Diez láminas, cinco acromáticas y cinco cromáticas
12. En el contexto de los métodos hermenéuticos y narrativos, el *self* concebido como observador/sujeto/autor, constituye el:
- A) Mí
  - B) Yo
  - C) Auto-self
13. La actividad respiratoria se incluye dentro de la actividad psicofisiológica controlada por el sistema nervioso:
- A) Somático
  - B) Vegetativo
  - C) Central

14. Entre las reglas de interpretación, que Piotrowski (1950) ha formulado para el análisis y la interpretación del TAT, se recoge la siguiente:
- A) Cada uno de los personajes que aparecen en las historias representa un aspecto de la personalidad del examinado
  - B) Las historias comunican más sobre los objetos o personas a las que aquellas se refieren que sobre las actitudes del propio examinado
  - C) Las historias siempre comunican actitudes básicas
15. Dado que el informe psicológico es un documento científico:
- A) El lenguaje no debe ser accesible a personas sin formación psicológica
  - B) Las conclusiones cuentan con unas garantías que avalan su coherencia
  - C) Los resultados no pueden ser replicados
16. En un informe psicológico oral:
- A) El informador puede ser una persona ajena al proceso diagnóstico
  - B) El tiempo está limitado a lo establecido de manera habitual para una entrevista (45-70 minutos)
  - C) No debe olvidarse que la devolución de información es un derecho que tiene el paciente
17. En el Currículo Carolina:
- A) Los objetivos son evaluar el factor "G"
  - B) Su aplicación es colectiva
  - C) Los materiales no están estandarizados
18. En relación con los marcadores genéticos (**marque la respuesta falsa**):
- A) Presentan una tasa baja en la población general
  - B) Son temporalmente estables
  - C) No se encuentran presentes durante la remisión de síntomas
19. Una de las principales aplicaciones del Otis Sencillo es la:
- A) Selección vocacional
  - B) Evaluación de la inteligencia de bajo contenido cultural
  - C) Evaluación del desarrollo en las primeras etapas del niño
20. En las Escalas de Inteligencia de Wechsler para Adultos (WAIS-III):
- A) Su aplicación se realiza en personas entre 25 y 95 años de edad
  - B) La mayoría de pruebas manipulativas se realizan con cronómetro
  - C) No hay pruebas manipulativas porque es aplicable a personas mayores

21. La evaluación del desarrollo en las primeras edades del niño conlleva, entre otras, la dificultad relacionada con:

- A) La alimentación
- B) El sueño
- C) La edad

### **PREGUNTAS SOBRE CONTENIDOS DE EVALUACIÓN CONTINUA**

22. En el audio *“Los instrumentos de evaluación psicológica”*, según la Dra. Carmen Moreno ¿qué margen de error tendría un test que tiene una fiabilidad de .90?:

- A) 90%
- B) 10%
- C) No es posible determinarlo

23. En el audio *“Los instrumentos de evaluación psicológica”*, según el Dr. Nicolás Seisdedos ¿qué apartado podría **NO** aparecer en el Manual de los test?:

- A) Fundamentación teórica
- B) Justificación estadística
- C) Bibliografía

24. En el audio *“Test psicológicos: ¿qué son, cómo se construyen y qué evalúan?”*, según la Dra. Isabel Ramírez, ¿qué técnica proveniente del enfoque psicodinámico constituye un test?:

- A) Test de Rorschach
- B) Test de los Cuentos de Hadas
- C) Una técnica que proviene del enfoque psicodinámico no puede ser un test

25. En el audio *“Test psicológicos: ¿qué son, cómo se construyen y qué evalúan?”*, según el Dr. Cristóbal Calvo:

- A) Todas las técnicas son test
- B) No todos los test son técnicas
- C) No todas las técnicas son test

### **PREGUNTAS EJERCICIO PRÁCTICO**

26. En la Rejilla se observa que Cristina considera a su padre una persona:

- A) Atrevida y optimista
- B) Tímida y reservada
- C) Torpe y alterado

27. ¿Cuántos constructos tiene la Rejilla de Cristina?:

- A) Nueve
- B) Diecisiete
- C) Ocho

28. En relación con los aspectos sobre su físico, ¿dónde se siente mejor Cristina?:

- A) En Londres
- B) En la actualidad
- C) Igualmente en ambo sitios

29. A Cristina le gustaría ser:

- A) Más realista que optimista
- B) Más reservada que atrevida
- C) Más egoísta que generosa

30. En función del número de elementos de la Rejilla de Cristina, se puede deducir que posee una red de relaciones interpersonales:

- A) Amplia
- B) Reducida
- C) Basada en relaciones externas a la familia

### DESCRIPCIÓN DEL EJERCICIO PRÁCTICO

La siguiente tabla muestra la Rejilla que ha obtenido Cristina y que permitirá responder a las preguntas 26, 27, 28, 29 y 30 en la HOJA DE EXAMEN

Fecha :			1	2	3	4	5	6	7	8										
Nombre: <b>CRISTINA</b> Rejilla número:			YO ACTUAL	YO EN LONDRES	YO IDEAL	PADRE	MADRE	HERMANA	YO-EN EL TRABAJO	YO-EN MI CASA										
1.	Atrevida	1.	Reservada	2	5	3	7	1	5	5	2									
2.	Optimista	2.	Realista	6	4	6	7	1	2	2	2									
3.	Tímida	3.	Abierta	6	2	5	2	6	2	6	6									
4.	Generosa	4.	Egoísta	1	4	3	2	1	5	1	1									
5.	Atractiva	5.	Poco agraciada	3	6	2	2	6	6	3	3									
6.	Joven	6.	Vieja	3	6	3	2	6	5	4	5									
7.	Inteligente	7.	Torpe	4	5	2	2	5	2	3	4									
8.	Amable	8.	Estúpido	2	6	2	3	1	1	7	4									
9.	Tranquila	9.	Alterada	2	7	2	2	4	2	4	2									
<b>1. Muy</b>			<b>2. Bastante</b>			<b>3. Un poco</b>			<b>4. Punto medio</b>			<b>5. Un poco</b>			<b>6. Bastante</b>			<b>7. Muy</b>		