

Instrucciones: A continuación se presentan 30 preguntas (21 de contenidos teóricos, 5 de contenidos prácticos y 4 de contenidos de evaluación continua) con tres alternativas de respuesta en las que **solamente una de ellas es correcta**. Usted debe elegir la respuesta que considere correcta y **contestar en la Hoja de Respuestas**, donde deben figurar todos sus datos personales. No se permite ningún tipo de material. Dispone de 1.30 h. para realizar el examen. Septiembre-2017 TIPO F

Puntuación final en la prueba: $X = (\text{n}^\circ \text{ de aciertos}) - (\text{n}^\circ \text{ de errores} / 2)$

1. El cambio en la concepción del “Psicodiagnóstico” basado en la aplicación de pruebas, dio lugar a la especialidad de la psicología denominada...
 - A) Psicoevaluación
 - B) Psicología metodológica
 - C) Psicometría

2. De entre los siguientes tipos de instrumentos, indique los que se consideran autoinforme:
 - A) Las pruebas subjetivas
 - B) Las pruebas proyectivas
 - C) Los pensamientos en voz alta

3. En el nivel “C” de la clasificación de los instrumentos de evaluación se requiere:
 - A) Formación superior en psicología, psiquiatría o psicopedagogía
 - B) Conocimientos sobre métodos estadísticos
 - C) Formación y experiencia en el ámbito concreto de aplicación

4. Las Guías para el proceso de evaluación psicológica (GAP) aportan una base para:
 - A) Seguir las al pie de la letra
 - B) Realizar un proceso en 9 fases
 - C) Tener una garantía y control de calidad

5. El proceso de evaluación psicológica propuesto por Moreno, 2003 (**marque la respuesta falsa**):
 - A) Integra las técnicas metódicas correlacional y experimental
 - B) Consta de dos momentos diferenciados: evaluación y tratamiento
 - C) Consta de nueve fases

6. La “competencia” es una actitud fundamental del entrevistador que implica:
 - A) Establecer acogida y contención
 - B) Ser flexible para adaptarse a la diversidad de personas con las que trabaja
 - C) Conocer sus limitaciones

7. Tras finalizar la entrevista inicial, conviene que el psicólogo dedique un tiempo a:
- A) Reflexionar y elaborar un mapa conceptual que estructure el caso
 - B) Realizar un informe escrito sobre el caso
 - C) Consultar el caso con otros especialistas
8. ¿Qué tipo de *relación diádica observador-observado* se refiere a vivencias experimentadas en primera persona y que presenta el riesgo de distorsión producida por la inferencia elevada que comporta?
- A) Autoobservación introspectiva
 - B) Observación participante
 - C) Participación-observación
9. Para realizar un estudio observacional sobre la rehabilitación funcional de un grupo de pacientes, interesando la evaluación de varios aspectos (estiramiento, equilibrio, etc.) y en una determinada fecha del año, se requiere un diseño:
- A) Nomotético/seguimiento/unidimensional
 - B) Idiográfico/puntual/unidimensional
 - C) Nomotético/puntual/multidimensional
10. Los Métodos Hermenéuticos y Narrativos se basan en:
- A) Atribuir significado a la experiencia
 - B) Identificar constructos dilemáticos
 - C) Describir dilemas implicativos
11. El Diferencial semántico (DS) y la Técnica de la Rejilla (TR) se parecen en gran medida puesto que:
- A) En ambos los adjetivos los proporciona el investigador
 - B) En ambos los adjetivos los proporciona el sujeto
 - C) Ambos consisten en aplicar una serie de adjetivos bipolares a unos elementos en una escala de intervalos
12. Una característica o supuesto básico común de las técnicas proyectivas es que...
- A) Las respuestas de los sujetos son específicas de cada sujeto
 - B) Conforman un grupo homogéneo de procedimientos
 - C) Analizan en un único nivel de profundidad la estructura de la personalidad
13. ¿Cuál de los siguientes test es un Test de relatos para niños?
- A) El SAT
 - B) Fábulas de Luisa Düss
 - C) El PST de Symonds

14. En el electrocardiograma (ECG o EKG) se registra la:
- A) Actividad eléctrica del músculo cardíaco desde la superficie externa del cuerpo
 - B) Activación simpática
 - C) Activación bioeléctrica cerebral
15. Los principales indicadores psicofisiológicos que se emplean como “marcadores biológicos” son:
- A) Episódicos, de vulnerabilidad y genéticos
 - B) Activación y reactividad
 - C) Reflejo de orientación y reflejo de defensa
16. Uno de los requisitos que debe reunir cualquier tipo de informe es que...
- A) Debe servir de vehículo de comunicación
 - B) Los resultados no tienen que ser replicados ni contrastados
 - C) Los resultados deben recoger descripciones muy vagas o genéricas de las personas
17. Entre los errores de contenido, que se cometen más a menudo en la elaboración de los informes, destaca que:
- A) Se entrega el sobre abierto al paciente
 - B) La fecha del informe es la de entrega y no la de elaboración
 - C) En ocasiones puede que nos dejemos llevar por el «efecto halo»
18. Entre los principios de evaluación en la infancia propuestos por el Grupo de Cero a Tres, se indica que:
- A) La evaluación debe estar basada en una única fuente de información
 - B) El proceso de evaluación debe identificar las competencias que tendrá el niño a los 6 años
 - C) La evaluación debe seguir una cierta secuencia
19. En la revisión de las Escalas Bayley de Desarrollo Infantil (BSID-II):
- A) El rango de edad se ha extendido desde un mes hasta 42 meses de edad
 - B) El contenido de las escalas es el mismo que la anterior BSID
 - C) La utilidad clínica de la escala es menor
20. Indique cuál de las siguientes pruebas de factor “G” posee un elevado componente verbal:
- A) El TIG (Niveles 1 y 2)
 - B) El IG-2 (Inteligencia General Nivel 2)
 - C) Tests de Dominos D-48 y D-70

21. En el test CLAVES:

- A) En cada elemento, los símbolos que representan las letras son idénticos
- B) El tiempo máximo de aplicación es de 10 minutos
- C) Se realiza un proceso de codificación y descodificación de las palabras

PREGUNTAS SOBRE CONTENIDOS DE EVALUACIÓN CONTINUA

22. En el programa de radio titulado *“El código deontológico del psicólogo”*, Javier Urra afirma que el código deontológico...

- A) Es de obligado cumplimiento solo para los psicólogos colegiados
- B) Es de obligado cumplimiento para todos los psicólogos
- C) No es de obligado cumplimiento, porque solo son recomendaciones a seguir

23. En el vídeo de *“Las Escalas Bayley de Desarrollo Infantil”*, en la aplicación de la escala de Psicomotricidad se observa que la evaluadora:

- A) Le da las instrucciones de todos los ítems sentada desde la mesa
- B) El niño realiza todos los elementos en el suelo sobre la colchoneta
- C) Unas veces se sienta sobre la colchoneta y otras en la mesa

24. En la videoconferencia sobre *“Conflictos cognitivos, salud mental y psicoterapia: Un enfoque constructivista”*, ¿En qué tipo de problemas el Dr. Guillem Feixas ha puesto a prueba la hipótesis de que la intervención centrada en dilemas puede contribuir a mejorar una terapia ya existente, como la Terapia Cognitivo-Conductual?

- A) Psicosis, Neurosis y Ansiedad.
- B) Trastornos de Personalidad, Anorexia y Estrés
- C) Depresión, Fibromialgia y Bulimia

25. En el programa de radio titulado *“Los instrumentos de evaluación psicológica”*, Dña. Sara Corral, responsable del Dpto. de I+D de TEA, comenta que la informatización de los aspectos administrativos de los test nos puede permitir:

- A) Reducir tiempo y errores
- B) Sustituir toda la labor del psicólogo
- C) Convertir cualquier instrumento en un test

PREGUNTAS EJERCICIO PRÁCTICO

26. En el breve informe psicológico que a continuación se expone, tipo certificado, se observan diversos errores que se cometen a menudo en la elaboración de los mismos. Así, en cuanto a los *aspectos de contenido*, un error a destacar en dicho informe es que...

- A) Falta organización en el informe
- B) Se exponen los instrumentos aplicados mediante siglas
- C) El informe no se firma

27. Cuando el psicólogo emite el calificativo sobre C.M.C.P diciendo que *es una buena persona...*

- A) Comete un error frecuente de aspecto formal
- B) Comete un error frecuente de aspecto de contenido
- C) No comete error, puesto que este tipo de opiniones se permiten en los certificados

28. Otro error evidente en este informe es que...

- A) No se expresa el motivo de la emisión del informe
- B) Se le da en sobre cerrado al que solicita el informe
- C) Se emite el certificado sin el consentimiento previo de la persona evaluada

29. Este certificado... **(marque la respuesta falsa):**

- A) Es un documento por propia naturaleza
- B) Cualquier modificación o falsedad que en él se introduzca tiene repercusiones legales contra el autor
- C) Se puede emplear para cualquier fin

30. Y la fecha al pie del informe deberá ponerse...

- A) En número
- B) En letra
- C) De forma indistinta, en letra o en número

DESCRIPCIÓN DEL EJERCICIO PRÁCTICO

A continuación se presenta un extracto de un informe psicológico, tipo CERTIFICADO DE APTITUD PSICOFÍSICA DE CONDUCTORES, que presenta una serie de errores evidentes o bien no cumple con las características que debe incluir este tipo de informes, según lo recogido en el tema 10 «Comunicación de los resultados de la evaluación e informe».

CERTIFICADO PSICOFÍSICO DE CONDUCTORES

DATOS DEL PROFESIONAL:

A.P.R., licenciado en psicología, núm. de colegiado M-11.070

DATOS DEL INTERESADO:

Don C.M.C.P., con DNI núm. 000.000X, de 60 años de edad, casado, de profesión conductor de una empresa de transportes, y con domicilio en calle de la hipótesis, s/n

A PETICIÓN DE:

Don J.P.G., gerente de la Empresa Municipal de Transportes del Pueblo, S.A.

CON MOTIVO DE:

El informe que emitió este centro de reconocimiento de conductores, indicando que don C.M.C.P., de 60 años de edad, conductor de la Empresa Municipal de Transportes del Pueblo, S.A., en el momento del reconocimiento es considerado NO-APTO para conducir, obtener o prorrogar cualquier permiso o licencia de conducción, ordinario o extraordinario, según el Real Decreto 170/2010, de 19 de febrero, por el que se aprueba el Reglamento de centros de reconocimiento destinados a verificar las aptitudes psicofísicas de los conductores.

HAGO CONSTAR QUE:

J.P.G., gerente de la Empresa Municipal de Transportes del Pueblo, S.A. acude a este centro de reconocimiento de conductores, para solicitar certificado del resultado obtenido en el reconocimiento de conductores realizado a C.M.C.P, trabajador de su empresa, que realizó reconocimiento psicofísico en este centro. C.M.C.P acudió al centro hace quince días, con objeto de prorrogar su permiso de conducir, y se le realizó una exploración psicológica mediante la aplicación de las pruebas VA, CVB y TRM, aplicadas mediante el Driver-test, y una entrevista psicológica. A partir de los datos obtenidos se pudo concluir que C.M.C.P es una buena persona, pero que ha sufrido un traumatismo craneoencefálico grave hace seis meses, como consecuencia de un accidente de carretera con su vehículo particular. En el día del reconocimiento no obtuvo los resultados mínimos necesarios en los test psicotécnicos, motivo por el cual se le consideró NO-APTO para conducir. Este certificado se emite sin el conocimiento previo de la persona que fue evaluada en este centro y se puede utilizar con el objetivo de solicitar el tribunal médico de C.M.C.P y su incapacidad laboral.

Lo que firmo, a los efectos oportunos y para que conste donde sea menester,

En Madrid a 3 de septiembre de 2016

Firmado: El psicólogo. Colegiado M-11.070