

Instrucciones: A continuación se presentan 30 preguntas (21 de contenidos teóricos, 5 de contenidos prácticos y 4 de contenidos de evaluación continua) con tres alternativas de respuesta en las que **solamente una de ellas es correcta**. Usted deberá elegir la respuesta que considere correcta y **contestar en la Hoja de Respuestas**, donde deben figurar todos sus datos personales. No se permite ningún tipo de material. Dispone de 1.30 h. para realizar el examen. TIPO E

Puntuación final en la prueba: $X = (\text{n}^\circ \text{ de aciertos}) - (\text{n}^\circ \text{ de errores} / 2)$

1. En la metodología observacional, un *estudio nomotético* puede referirse a:
 - A) Una situación en que debe contemplarse simultáneamente diversos niveles de respuesta
 - B) Un colectivo de unidades
 - C) Un estudio con seguimiento a lo largo del tiempo

2. La «Expectancia» es un sesgo que surge en:
 - A) El sujeto observado
 - B) El observador
 - C) Ambos

3. Además de mediante procedimientos informatizados, ¿a través de qué técnica se administra la Técnica de Rejilla?:
 - A) Entrevista semiestructurada
 - B) Entrevista estructurada
 - C) Autoinforme

4. ¿Quién proporciona los adjetivos en la aplicación del Diferencial Semántico?:
 - A) El investigador o evaluador
 - B) El propio sujeto
 - C) Depende del caso

5. En el test de Rorschach el sistema de cómputo, consignado por el autor para codificar las respuestas de su prueba, distingue las siguientes categorías principales (**marque la respuesta falsa**):
 - A) Localización
 - B) Determinantes
 - C) Tiempo

6. La edad de aplicación del Test de Apercepción Temática (TAT) es:
 - A) De los 10 a los 65 años de edad
 - B) A partir de los 6 años y hasta la tercera edad
 - C) A cualquier edad, excepto a los individuos de raza negra que tienen su propia versión

7. ¿Mediante qué instrumentos se lleva a cabo el registro de las señales físicas (mecánicas, ópticas o térmicas)?:
- A) Transductores
 - B) Electrodo
 - C) Potenciadores
8. El aumento de la intensidad de una respuesta, como consecuencia de una estimulación repetida, se denomina:
- A) Sensibilización
 - B) Plasticidad
 - C) Habitación
9. La aseveración que hace un psicólogo, relativa a alguna/s circunstancia/s vinculada/s a un cliente, su tratamiento o a hechos especiales derivados de la relación establecida, es:
- A) Un informe pericial
 - B) Un certificado
 - C) Un informe Barnum
10. En un informe psicológico oral:
- A) El informador puede ser una persona ajena al proceso diagnóstico
 - B) El tiempo está limitado a lo establecido de manera habitual para una entrevista (45-70 minutos)
 - C) No debemos quedarnos simplemente en la enumeración de los problemas
11. La revisión de las Escalas Bayley BSID-II (1993) tienen como objetivo realizar un diagnóstico del retraso del desarrollo:
- A) Entre un año y dos años y medio
 - B) Entre dos años y medio y cuatro
 - C) Entre un mes y tres años y medio
12. Uno de los principios de la evaluación infantil propuesto por el Grupo de Cero a Tres es que la evaluación:
- A) Debe centrarse exclusivamente en el niño
 - B) No debe seguir una cierta secuencia
 - C) Es un proceso de colaboración entre padres y profesionales
13. Indique el tipo de razonamiento que **NO** se requiere manejar en El Test de Matrices Progresivas de Raven:
- A) Verbal
 - B) No verbal
 - C) Inductivo

14. El IG-2 (Inteligencia General Nivel 2) mide la inteligencia:
- A) En sujetos de nivel alto
 - B) Fluida
 - C) Cristalizada
15. El concepto de «Tests psicológicos» sustituyó al de:
- A) Psicodiagnóstico
 - B) Evaluación psicológica
 - C) Valoración psicológica
16. Una prueba de autoinforme que incluye ítems del tipo “Me siento calmado/a”, se trata de:
- A) Un cuestionario
 - B) Una escala
 - C) Un inventario
17. Al leer a fondo el manual de un instrumento de evaluación, ¿a qué aspectos debe prestar una atención especial un buen evaluador? (**marque la respuesta falsa**):
- A) Aspectos sobre la construcción de la prueba
 - B) Estudios transculturales sobre el instrumento
 - C) Pasos a seguir para corregir y obtener los resultados
18. El método hipotético-deductivo del proceso de evaluación psicológica tiene como variantes:
- A) La variante metódica y la hipotética
 - B) La de descripción y la de clasificación
 - C) La variante correlacional y la experimental
19. En la quinta fase del proceso de evaluación psicológica (Moreno, 2003) (**marque la respuesta falsa**):
- A) Se elabora un modelo explicativo
 - B) Se seleccionan las variables dependientes e independientes
 - C) Se realiza la valoración de resultados
20. En la entrevista psicológica, la forma de exploración e identificación del problema:
- A) Es de mutuo conocimiento entre entrevistador y entrevistado
 - B) El entrevistador observa, escucha y vivencia la conducta del entrevistado
 - C) El tiempo desde que el entrevistado explica lo que le preocupa y el entrevistador identifica el problema es homogéneo

21. En la entrevista psicológica son importantes los aspectos del lenguaje verbal y no verbal:
- A) Entre el emisor y el receptor
 - B) Sólo en el emisor o entrevistado
 - C) Sólo en el receptor o entrevistador

PREGUNTAS EJERCICIO PRÁCTICO

22. En el breve informe psicológico, que a continuación se expone, se observan diversos errores que se cometen muy a menudo en la elaboración de los informes que circulan en el ambiente profesional. En cuanto a los *aspectos formales*, un error a destacar en este informe es que...
- A) Incluye opiniones personales del psicólogo
 - B) Incluye opiniones personales del paciente
 - C) No incluye los datos de identificación del psicólogo
23. En cuanto a los *aspectos de contenido*, cabe destacar que este informe tiene en cuenta que:
- A) Expone las técnicas o pruebas aplicadas convenientemente
 - B) Indica si los test se encuentran adaptados a nuestro país
 - C) La opinión personal que se expresa se apoya en datos comprobables
24. Este informe, dado que no se limita espacial ni temporalmente, cabe la posibilidad de que:
- A) Mantenga su validez a pesar de haber transcurrido años desde su emisión
 - B) Sea válido para los seis meses siguientes desde su entrega al paciente
 - C) No se convierta en un documento legal
25. Como se trata de un informe escrito, emitido para ser entregado al paciente, es preciso indicarle oralmente el siguiente elemento básico, entre otros:
- A) Recordarle que, aunque no sea preciso, tiene obligación de acudir a revisión
 - B) Insistir en la necesidad de una buena custodia del documento que se le entrega
 - C) Insistir en que no preste atención a las recomendaciones que en él se efectúen
26. Y en relación con las *cuestiones éticas* relacionadas con el informe, un error evidente que se comete en este caso es que el psicólogo:
- A) No informa de los honorarios que recibirá por su acto profesional
 - B) Deriva el caso a su práctica privada
 - C) Empleará datos de identificación del paciente con vistas a la presentación de un caso clínico

PREGUNTAS SOBRE CONTENIDOS DE EVALUACIÓN CONTINUA

27. En el programa de radio titulado “*Concepto actual de evaluación psicológica*”, el profesor José Manuel Rodríguez afirma que el elemento fundamental del proceso diagnóstico es:
- A) El sujeto
 - B) El psicólogo
 - C) El instrumento que se utiliza para evaluar
28. En el programa de radio titulado “*La observación: observar en psicología es mucho más que mirar*”, la profesora M^a Teresa Anguera explica el *formato de campo* como ejemplo de:
- A) Instrumento de registro
 - B) Instrumento de observación
 - C) Instrumento de formación de observadores
29. En el programa de televisión titulado “*Dime qué ves y te diré cómo eres*”, la profesora Isabel Calonge afirma que las técnicas proyectivas son mucho más útiles en la evaluación de:
- A) Los ancianos
 - B) Los adultos
 - C) Los niños
30. En el programa de radio titulado “*El código deontológico del psicólogo*” se afirma que la Comisión Deontológica (**marque la respuesta falsa**):
- A) Instruye procedimientos
 - B) Aprueba el código deontológico
 - C) Tiene capacidad sancionadora

DESCRIPCIÓN DEL EJERCICIO PRÁCTICO

A continuación se presenta un extracto de un informe psicológico que presenta una serie de errores evidentes, a los que se ha venido haciendo referencia a lo largo del tema 10 «*Comunicación de los resultados de la evaluación e informe*».

INFORME PSICOLÓGICO

Datos del paciente

Nombre: C.M.C.P.
Lugar nacimiento: Madrid
Escolaridad: Poca escolaridad (sabe leer y escribir)

H^a Clínica: - - -
Edad: 70 años
Dominancia manual: Diestra

Test aplicados

- MMSE de Folstein
- TDR de Goodglass y Kaplan
- ADAS-Cog de Rosen et al.
- GDS de Brink et al.

Nota

Durante la exploración, el paciente se mostró alerta y colaborador a lo largo de la evaluación, aunque con una grave dificultad en la capacidad del lenguaje hablado y una moderada dificultad en encontrar palabras, utilizando constantemente circunloquios.

Resultados obtenidos

- MMSE de Folstein
Puntuación directa: 16
- TDR de Goodglass y Kaplan
Puntuación directa: 8
- ADAS-Cog de Rosen et al.
Puntuación directa: 34
- GDS de Brink et al.
Puntuación directa: 3

Interpretación

En resumen, de la aplicación de los test y de la información de la acompañante (su esposa), es posible concluir que el paciente padece una pérdida moderada de la memoria, acompañada por moderadas dificultades con las relaciones temporales y moderada dificultad para comprender problemas. Según resultados del ADAS-Cog, también presenta una grave dificultad en encontrar palabras (puntuación de 4 sobre 5, teniendo en cuenta que a mayor puntuación mayor es el deterioro), moderada alteración en comprensión de órdenes (puntuación de 3 sobre 5), así como una moderada alteración en la capacidad del lenguaje hablado (puntuación de 3 sobre 5). El paciente no tiene antecedentes psicológicos ni psiquiátricos, y en el día de la evaluación no presenta síntomas característicos de un estado de ánimo deprimido.

En mi opinión, y a la vista de los resultados obtenidos en los ítems de lenguaje del Test ADAS, el paciente podría sufrir algún tipo de afasia, que puede ser indicativa de una fase incipiente de deterioro cognitivo, aspecto este que habría que evaluar mediante otras pruebas específicas de lenguaje, como por ejemplo el Test Barcelona o Test de Denominación de Boston.

El caso de este paciente podría ser muy interesante para la investigación, por lo que se presentará en sesión clínica de nuestro centro hospitalario y con identificación de la persona en cuestión; pero, dado que es paciente de este centro hospitalario, no es necesario su consentimiento previo. Finalmente, se recomienda al paciente que acuda a su Centro de Día más cercano (o de referencia), para que acuda a talleres de entrenamiento cognitivo o de memoria.