

Instrucciones: A continuación se presentan 30 preguntas (21 de contenidos teóricos, 5 de contenidos prácticos y 4 de contenidos de evaluación continua) con tres alternativas de respuesta en las que **solamente una de ellas es correcta**. Usted debe elegir la respuesta que considere correcta y **contestar en la Hoja de Respuestas**, donde deben figurar todos sus datos personales. No se permite ningún tipo de material. Dispone de 1.30 h. para realizar el examen. Segunda semana Febrero-2018 TIPO D

Puntuación final en la prueba: $X = (\text{n}^\circ \text{ de aciertos}) - (\text{n}^\circ \text{ de errores} / 2)$

1. El primer objetivo de la 1ª fase del proceso de evaluación psicológica (Moreno, 2003) es:
 - A) Plantear las primeras hipótesis sobre el caso
 - B) Especificar en términos operativos el motivo de la demanda y los objetivos de la consulta
 - C) Planificar el tratamiento a realizar

2. De las actitudes fundamentales del entrevistador, la que transmite acogida y contención es:
 - A) La empatía
 - B) La competencia
 - C) La calidez

3. La entrevista con niños y adolescentes posee tres fases, en la segunda fase, la de identificación del motivo de consulta, se hacen preguntas básicas como:
 - A) ¿Qué piensas de tus padres, qué te gustaría ser de mayor?
 - B) ¿Qué asignaturas te gustan más, qué te gusta o te disgusta?
 - C) ¿Cómo te sientes ante esta situación, por qué crees que ha ocurrido?

4. En la observación, la delimitación temática del comportamiento perceptible del individuo o la situación a evaluar, pertenece a la vertiente:
 - A) Sustantiva
 - B) Metodológica
 - C) Exploratoria

5. La descripción evolucionada del concepto de “Psicodiagnóstico”, según Fernández-Ballesteros (1980,83) y Silva (1982) (**marque la respuesta falsa**):
 - A) Incluye distintos niveles de complejidad propios de la evaluación
 - B) Excluye distintas estrategias y métodos propios de la evaluación
 - C) Conlleva la adquisición de conocimientos de otras áreas de la Psicología

6. Señale la afirmación correcta:
 - A) Todas las técnicas de evaluación psicológica son test
 - B) Todos los test son instrumentos de evaluación psicológica
 - C) Todos los instrumentos de evaluación psicológica están estandarizados y tipificados

7. ¿Cuál de las siguientes técnicas de evaluación psicológica **NO** es enmascarada?:

- A) Proyectivas
- B) Entrevista
- C) Subjetivas

8. Fernández-Ballesteros (2004), distingue entre dos tipos de proceso de evaluación; el descriptivo-predictivo, y el:

- A) Diseño de tratamiento-administración
- B) Multidimensional-correlacional
- C) Interventivo-valorativo

9. En el desarrollo del proceso observacional, la fase que persigue precisar el objeto de estudio y reducir o eliminar la reactividad del sujeto observado se denomina:

- A) Disposición previa
- B) Plan de muestreo observacional
- C) Exploratoria

10. En el contexto de las técnicas narrativas, ¿cómo se denomina la posibilidad de modificación del curso de los acontecimientos narrados, tal como lo percibe el autor?:

- A) Forma narrativa
- B) Relevancia
- C) Iniciativa

11. En el diferencial semántico, el factor principal que explica el 35% de la varianza es:

- A) Actividad
- B) Potencia
- C) Evaluación

12. En la clasificación de Fernández-Ballesteros y col. (2000), las técnicas proyectivas que se caracterizan por dar una consigna verbal o escrita al sujeto de que tiene que realizar un dibujo son:

- A) Temáticas
- B) Expresivas
- C) Constructivas

13. Según el «*Prontuario de informe psicológico oral*» que propone el autor del tema (Rodríguez González, 2005):

- A) El informador puede ser otra persona diferente a la que ha llevado a cabo el proceso diagnóstico
- B) El paciente no tiene por qué participar en este proceso
- C) No debemos quedarnos simplemente en la enumeración de los problemas

14. Uno de los principios de la evaluación en la infancia propuestos por el Grupo de Cero a Tres considera que:

- A) La evaluación es un proceso de colaboración entre padres y profesionales
- B) La evaluación es un proceso de colaboración entre padres y el propio niño
- C) Una evaluación no debe seguir una cierta secuencia

15. En relación con las Escalas Bayley de Desarrollo Infantil (BSID):

- A) Evalúan tres grandes áreas de desarrollo: Personal/Social, Adaptativa y Motora
- B) La aplicación de estas escalas requiere un nivel profesional «c»
- C) Se recomienda calcular el cociente intelectual mediante la fórmula edad mental/edad cronológica

16. Los test de factor «G» se recomiendan para:

- A) Seleccionar en un grupo de sujetos los más capacitados para la realización de determinadas tareas
- B) Clasificar a un grupo de trabajadores de una empresa
- C) Predecir el grado de absentismo laboral de un trabajador

17. En el Test de Apercepción Temática (TAT), las láminas que carecen de cualquier tipo de siglas se denominan:

- A) De trabajo
- B) Paterno-filiales
- C) Universales

18. La actividad pupilar se encuentra controlada por el Sistema Nervioso:

- A) Somático
- B) Central
- C) Vegetativo

19. El intervalo entre dos latidos sucesivos se denomina:

- A) Ciclo cardíaco
- B) Frecuencia cardíaca
- C) Período cardíaco

20. El Informe oral/verbal facilita:

- A) Trabajar con una actitud de anticipación
- B) Dar orientaciones o consejos de manera muy amplia, extensa y nada concisa
- C) Efectuar replanteamientos de parte de los datos y conclusiones alcanzadas

21. El WPPSI de Wechsler se aplica a sujetos de edades comprendidas entre:

- A) 2 años y 6 meses – 8 años y 6 meses
- B) 4 años – 6 años y 6 meses
- C) 6 años – 16 años y 11 meses

PREGUNTAS SOBRE CONTENIDOS DE EVALUACIÓN CONTINUA

22. En el audio “*Test Psicológicos, ¿qué son, cómo se construyen y qué evalúan?*”, según la Dra. Carmen Moreno, ¿en qué áreas se encuentran publicados el mayor número de test?:

- A) Inteligencia y Personalidad
- B) Motivación y Dificultades de aprendizaje
- C) Verbal y Manipulativa

23. En el video “*Técnicas de Rorschach. Dime que ves y te diré cómo eres*”, según la Dra. Isabel Calonge, ¿en la evaluación de qué población son más útiles las técnicas proyectivas?:

- A) Adultos
- B) Niños
- C) Poblaciones especiales

24. Según el Dr. Alejandro Ávila, en el audio “*Concepto actual de Evaluación Psicológica*”, ¿en qué área la evaluación y la intervención están más estrechamente unidas?:

- A) Valoración de programas
- B) Educación
- C) Clínica

25. Considerando el audio “*El código deontológico del psicólogo*” y según los autores, ¿cuál es el punto más conflictivo de la profesión desde el punto de vista ético y deontológico?:

- A) La confidencialidad de los datos
- B) El informe
- C) Las cuestiones de tipo económico

PREGUNTAS EJERCICIO PRÁCTICO

26. Según su Rejilla, en relación con el constructo “Interesante-Pasa desapercibida”:

- A) María se siente ahora más interesante que antes
- B) María se sentía más interesante antes que ahora
- C) María se siente más interesante que su hermana

27. ¿Cuál de los siguientes es un constructo congruente en la rejilla de María?:

- A) Alegre-Triste
- B) Realista-Fantasirosa
- C) Voluntariosa-Dejada

28. A María le gustaría ser:

- A) Más realista que fantasiosa
- B) Más tozuda que influenciabile
- C) Más interesante que pasar desapercibida

29. Según su Rejilla, ¿a quién considera más inteligente María?:

- A) A su madre
- B) A su hermana
- C) A su pareja

30. De los siguientes constructos de la rejilla de María, ¿cuál es un constructo dilemático?:

- A) Voluntariosa-Dejada
- B) Inteligente-Torpe
- C) Tozuda-Influenciabile

DESCRIPCIÓN DEL EJERCICIO PRÁCTICO

La siguiente tabla muestra la Rejilla que ha obtenido María y que permitirá responder a las preguntas sobre dicho ejercicio práctico.

Fecha :			1	2	3	4	5	6	7	8		
Nombre: MARIA Rejilla número:			YO ACTUAL	YO IDEAL	YO ANTES	PAREJA	MADRE	HERMANA	AMIGA	AMIGO		
1.	Voluntariosa	1.	Dejada	7	1	2	1	6	2	2	3	
2.	Inteligente	2.	Torpe	6	2	3	1	4	2	2	2	
3.	Tozuda	3.	Influenciabile	7	4	1	4	6	1	4	3	
4.	Realista	4.	Fantasirosa	3	2	5	4	6	3	1	2	
5.	Alegre	5.	Triste	7	3	3	1	7	2	2	5	
6.	Responsable	6.	Vaga	7	1	1	4	4	5	2	5	
7.	Interesante	7.	Pasa desapercibida	7	5	2	4	5	5	5	4	
1. Muy		2. Bastante		3. Un poco		4. Punto medio		5. Un poco		6. Bastante		7. Muy