



## PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I – ESQUEMA TEMA 11 LA ADOLESCENCIA. ETAPA DE CAMBIO Y ADAPTACIÓN

La **adolescencia** se entendido como los años que transcurren desde el inicio de la pubertad y en consecuencia fin de la niñez (13 años aprox.) hasta los 17/18 años. Algunos autores han llevado a ampliar sus límites entre los 10 y 22 años. Otros propugnan una nueva etapa en el desarrollo denominada **adultez emergente** (retrasa el compromiso en relaciones de pareja por no asumir responsabilidades y estilo de vida adulto, por ser inestable y estar centrado en sí mismo con sensación subjetiva de no ser un adulto).

El **timing puberal** hace referencia al momento relativo de maduración en que algún chico o chica se encuentra respecto a sus compañeros y compañeras. Más problemático para las chicas la cuales maduran antes.

Según *Blos*, el adolescente pasa por 5 etapas desde la niñez hasta la vida adulta: La **pre-adolescencia**, **adolescencia temprana**, **adolescencia** propiamente dicha, **adolescencia tardía** y **post-adolescencia**.

El **proceso de individuación** implica la desvinculación afectiva de los padres.

La **moratoria psicosocial** es el periodo de tiempo que existe entre la consolidación de un cuerpo adulto y la asunción de roles de adultos.

Secuencia habitual desde los **niveles de identidad** (Marcia, 1980): **Difusión de la identidad** (No compromiso, no crisis), **Moratoria** (No compromiso, Sí crisis), **logro de identidad** (Sí, compromiso, Sí crisis), e **identidad hipotecada** (Sí compromiso, No crisis)

La **Teoría focal** (J.C. Coleman, 1978, visión *tormenta-drama*) defiende la idea que en su desarrollo, las y los adolescentes deben enfrentarse a diversos cambios, pero no todos al mismo tiempo (acostumbrarse a los cambios físicos, roles asignados socialmente, etc.)

Actualmente la etapa adolescente es considerada como una transición en el desarrollo que implica importantes cambios hormonales, físicos, sociales, y psíquicos, que ocurren con especial rapidez y en un momento del desarrollo en el que las capacidades cognitivas del adolescente permiten analizarlos.

ESTE TEMA **NO TIENE** LECTURA EN EL LIBRO DE LECTURAS DE PSICOLOGIA EVOLUTIVA I